Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 33 «КомпАС»
«Центр образования - школа № 18»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 33 "КОМПАС"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 33 "КОМПАС"
Дата: 2026.09.02 15:07:54 +03'00'

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2028 учебный год

10-11 классы

город Ярославль, Ярославская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2026-2028 учебный год

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования - школа № 18», реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учетом возможности выполнения федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Максимальная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов находится в пределах нормы для 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение ведется в рамках следующих профилей: технологический, естественно-научный, гуманитарный, гуманитарный (медиакоммуникации), социально-экономический, социально-экономический (урбанистика).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план различных профилей обучения включает: 13 учебных предметов («Русский язык, «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включает курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая Культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Предусмотрена возможность составления индивидуального учебного плана внутри профильной группы.

Поскольку в современном мире, в том числе и в научной деятельности большое значение приобретают международные связи, документация, научные работы, статьи публикуются как правило на английском языке, в параллели 10 и 11 классов сформированы группы углубленного изучения учебного предмета «Английский язык».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены учебные предметы «Математика», «Информатика»,

«Физика». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «ИнженериЯ».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, медицинская кибернетика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены «Биология», «Химия». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Основы молекулярных и клеточных технологий».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены предметы «Математика», «Обществознание», «Английский язык». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Основы предпринимательской деятельности».

**Социально-экономический профиль (урбанистика)** дает представление об особенностях работы архитектора, инженера, социолога и культуролога и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены предметы «Математика», «Информатика», «Обществознание». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Умный» город».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «История», «Обществознание», «Английский язык». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Живое право».

**Гуманитарный профиль (медиакоммуникации)** ориентирует на такие сферы деятельности, как СМИ, культурная индустрия, индустрия интерактивного контента, книгоиздательский бизнес, и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «Обществознание», «Английский язык». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Технологии медиапроизводства».

В рамках данных профилей сформирована **психолого-педагогическая группа**. Учебный план психолого-педагогической группы включает курсы: «Мой личностный потенциал», «Основы педагогического лидерства и социального проектирования», направленные на формирование у обучающихся представления о педагогической профессии; отношения к учителю как профессионалу; ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности; развитие профессиональных интересов; профессиональное самоопределение; соотнесение собственных возможностей с представлениями о профессии.

Учебный план на уровень среднего общего образования,
10 класс, 2026-2027 учебный год,
11 класс, 2027-2028 учебный год

| | Учебные предметы | Технологический профиль | | | | | | Естественно-научный профиль | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 класс | | | 11 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | |
| | | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Литература | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | КР | У | 4 | КР | Б | 2 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Геометрия | У | 3 | КР | У | 3 | КР | Б | 2 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | КР | У | 1 | КР | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Информатика | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Физика | У | 5 | ДФЗ | У | 5 | КР | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Химия | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | У | 3 | ДФЗ | У | 3 | КР |
| | Биология | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | У | 3 | ДФЗ | У | 3 | КР |
| | История | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Обществознание | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | География | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Физическая культура | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Индивидуальный проект | - | - | - | Б | 1 | ИУП | - | - | - | Б | 1 | ИУП |
| **Дополнительные учебные предметы** | | | | | | | | | | | | | |
| Теория познания | | Б | 1 | ИЗ | Б | - | - | Б | 1 | ИЗ | Б | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИнженериЯ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | Т | Б | - | - | Б | - | - |
| Основы молекулярных и клеточных технологий | - | - | - | Б | - | - | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | Т |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| **Курсы по выбору** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** |
| Основы педагогического лидерства и социального проектирования | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| Мой личностный потенциал | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| Основы финансовой грамотности | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| **Обязательная учебная нагрузка** | **32 час.** | | | **32 час.** | | | **32 час.** | | | **32 час.** | | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **37 час.** | | | **37 час.** | | | **37 час.** | | | **37 час.** | | |

| | Учебные предметы | Социально-экономический профиль | | | | | | Социально-экономический профиль (урбанистика) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 класс | | | 11 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | |
| | | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Литература | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Иностранный язык (английский) | Б/У | 3/5 | ИЗ/ Э | Б/У | 3/5 | ИЗ/ Э | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | КР | У | 4 | КР | У | 4 | КР | У | 4 | КР |
| | Геометрия | У | 3 | КР | У | 3 | КР | У | 3 | КР | У | 3 | КР |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | КР | У | 1 | КР | У | 1 | КР | У | 1 | КР |
| | Информатика | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР |
| | Физика | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Химия | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Биология | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | История | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Обществознание | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР |
| | География | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Физическая культура | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Индивидуальный проект | - | - | - | Б | 1 | ИУП | - | - | - | Б | 1 | ИУП |
| **Дополнительные учебные предметы** | | | | | | | | | | | | | |
| Теория познания | | Б | 1 | ИЗ | - | - | - | Б | 1 | ИЗ | - | - | - |
| Основы предпринимательской деятельности | | Б | 2 | ТР | Б | 2 | ТР | - | - | - | - | - | - |
| «Умный» город | | - | - | - | - | - | - | Б | 2 | ТР | Б | 2 | ТР |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |

| **Курсы по выбору** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** | **Базовый /углубленный уровень изучения** | **Кол-во часов в неделю** | **ПА** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы педагогического лидерства и социального проектирования | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| Мой личностный потенциал | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| Основы финансовой грамотности | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | **32 час.** | | | **32 час.** | | | **32 час.** | | | **32 час.** | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **37 час.** | | | **37 час.** | | | **37 час.** | | | **37 час.** | |

| Предметные области | Учебные предметы | Гуманитарный профиль (медиакоммуникации) | | | | | | Гуманитарный профиль | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 класс | | | 11 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | |
| | | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА | Базовый /углубленный уровень изучения | Кол-во часов в неделю | ПА |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Литература | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Иностранный язык (английский) | У | 5 | Э | У | 5 | Э | Б/У | 3/5 | ИЗ/ Э | Б/У | 3/5 | ИЗ/ Э |
| | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 3 | ИЗ |
| | Геометрия | Б | 2 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Информатика | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Физика | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Химия | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Биология | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | История | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР |
| | Обществознание | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР | У | 4 | ДФЗ | У | 4 | КР |
| | География | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| | Физическая культура | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ | Б | 2 | ИЗ |
| | Индивидуальный проект | - | - | - | Б | 1 | ИУП | - | - | - | Б | 1 | ИУП |
| **Дополнительные учебные предметы** | | | | | | | | | | | | | |
| Теория познания | | Б | 1 | ИЗ | - | - | - | Б | 1 | ИЗ | - | - | - |
| Технологии медиапроизводства | | Б | 2 | ТР | Б | 2 | ТР | - | - | - | - | - | - |
| Живое право | | - | - | - | - | - | - | Б | 1 | ТР | Б | 1 | ТР |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| **Курсы по выбору** | | **Базовый** | **Кол-во** | **ПА** | **Базовый** | **Кол-во** | **ПА** | **Базовый** | **Кол-во** | **ПА** | **Базовый** | **Кол-во** | **ПА** |

| | /углубленный уровень изучения | часов в неделю | | /углубленный уровень изучения | часов в неделю | | /углубленный уровень изучения | часов в неделю | | /углубленный уровень изучения | часов в неделю | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы педагогического лидерства и социального проектирования | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| Мой личностный потенциал | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| Основы финансовой грамотности | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ | Б | 1 | ИЗ |
| **Обязательная учебная нагрузка** | | **32 час.** | | | **32 час.** | | | **32 час.** | | | **32 час.** | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **37 час.** | | | **37 час.** | | | **37 час.** | | | **37 час.** | |

Т-контрольное тестирование
ИУП-защита индивидуального учебного проекта
ИЗ-интегрированный зачет
Э-экзамен
КР-контрольная работа
ТР-творческая работа (сочинение, эссе, …)
ДФЗ-дифференцированный зачет