МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33 «КомпАС»
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 227»

«Принято»
Педагогическим советом №1
от «27» мая 2026 г.

«Утверждаю»
Заместитель директора, руководитель
«Центр развития ребёнка - Детский сад №227»
_____ Е.А. Морозова
от 27 мая 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Центр развития ребенка – Детский сад № 227»
на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ***Образовательной программой дошкольного образования (2023г.),*** составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

№	*Образовательная область*	*Группы раннего возраста*			*Дошкольные группы (3-4 года)*			*Дошкольные группы (4-5 лет)*			*Дошкольные группы (5-6 лет)*			*Дошкольные группы (6-7 лет).*			
	Вид деятельности	*в неделю*	*в месяц*	*в год*	*в неделю*	*в месяц*	*в год*	*в неделю*	*в месяц*	*в год*	*в неделю*	*в месяц*	*в год*	*в неделю*	*в месяц*	*в год*	
	Количество занятий по реализации ОП ДО																
1	**ОО «Познавательное развитие»**																
	Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой)	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	*0,25*	*1*	*9*	*0,25*	*1*	*9*	*0,25*	*1*	*9*	*0,25*	*1*	*9*	
	Ребенок и окружающий мир	*1*	*4*	*36*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	*1,75*	*7*	*63*	*1,75*	*7*	*63*	
	Конструирование	-	-	-	*0,25*	*1*	*9*	*0,25*	*1*	*9*	*0,25*	*1*	*9*	*0,25*	*1*	*9*	
	ИТОГО	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	
2	**ОО «Речевое развитие»**																
	Развитие речи	-	-	-	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1,5*	*6*	*54*	*1*	*4*	*36*	
	Подготовкак обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*0,5*	*2*	*18*	*1*	*4*	*36*	
	Развитие речи. Художественная литература	*2*	*8*	*72*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	
3	**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**																

	Рисование	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	-	-	-	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*
	Лепка/ Конструирование	*1*	*4*	*36*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*
	ИТОГО	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**
4	**ОО «Физическое развитие»**															
	Физическое развитие в помещении	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*
	Физическая культура на прогулке	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*
	ИТОГО	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
	ИТОГО	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**12**	**48**	**432**	**12**	**48**	**432**

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корригирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим						
Формы работы	***Виды занятий***	**Количество и длительность занятий(вмин.) в зависимости от возраста детей**				
		1,6-2, 2-3 года	**3–4 года**	**4–5 лет**	**5–6 лет**	**6–7 лет**
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10–15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10–15)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	праздник					
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно