МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33 «КомпАС»
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 227»

«Принято»
Педагогическим советом №1
от «27» мая 2026 г.

«Утверждаю»
Заместитель директора, руководитель
«Центр развития ребёнка – Детский сад №227»
_____ Е.А. Морозова
от 27 мая 2026 г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
## «Центр развития ребенка – Детский сад № 227»
## на 2026-2027 учебный год

2026 г.

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - Детский сад № 227» (далее по тексту ЦРР) разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ СанПин 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- ✓ СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", производственного календаря на 2026 -2027 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю".

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) и 13 недель летнего оздоровительного периода.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме

работы ЦРР, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Организация образовательного процесса:
- Режим работы
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения мониторинга;
- Праздничные дни;
- Перечень проводимых праздников для детей;
- Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования «Центр развития ребёнка - детский сад № 227» (далее - Программа).

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОО, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Содержание календарного учебного графика** включает в себя:

- режим работы ЦРР,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения

ОП дошкольного образования,

- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОО на учебный год и Уставом ЦРР.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольному учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период ЦРР, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ЦРР до начала учебного года. Все изменения, вносимые ЦРР в календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя ЦРР и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

| | | |
|---|---|---|
| **1.РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | 12 часов в день (с 7ч.$^{00}$м.до19ч.$^{00}$м.) | |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **2.Продолжительностьучебного года** | | |
| Учебный год | с 01.09.2026 г. по 31.05.2026 г. | 36 недель |
| I полугодие | с 01.09.2026 г. по 31.12.2026 г. | 17 недель |
| II полугодие | с 10.01.2027 г. по 31.05.2027 г. | 20 недель |
| Присмотр и уход | с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г. | 13 недель |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы(без прекращения образовательного процесса)** | | |
| Первичный мониторинг | 02.09.2026 г. – 20.09.2026 г. | 10 дней |
| Итоговый мониторинг | 28.04.2027 г. – 18.05.2027 г. | 10 дней |
| **3.2.Примерные праздники для воспитанников** | | |
| **Наименование** | | **Срок/даты** |
| «Детский сад встречает ребят!» | | 1 сентября |
| Месячник ОБЖ | | сентябрь |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | | 27 сентября |
| Международный день пожилых людей | | 1 октября |
| Развлечение «Золотая осень» | | 9 ноября |
| «День отца в России». | | 15 октября |
| День народного единства | | 4 ноября |
| День матери | | 26 ноября |
| Государственного герба Российской Федерации | | 30 ноября |
| Международный день художника | | 8 декабря |
| Новогодние праздники (все возрастные группы) | | декабрь |
| Рождественские встречи | | 12 января |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | | 27 января |
| Международный день родного языка | | 21 февраля |
| День защитника Отечества | | 23 февраля |
| Спортивный праздник «Мама, папа, я–спортивная семья» (старший дошкольный возраст) | | 26 февраля |
| Международный женский день | | 8 марта |
| Фольклорный праздник «Масленица» | | 3 марта |
| Всемирный день театра | | 27 марта |
| Всемирный день авиации , космонавтики «Космическое путешествие». | | 12 апреля |
| Всемирный день Земли | | 22 апреля |
| Месячник патриотического воспитания | | Май |
| Праздник весны и труда | | 1 мая |
| День победы Международная акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» | | май |

| | |
|---|---|
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал (подготовительные группа) | май |
| День защиты детей | 1 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| День памяти и скорби | 22 июня |
| День семьи, любви и верности | 8 июля |
| День физкультурника | 12 августа |
| День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа |
| Праздник «До свидания, лето» | 31.08.2026 г. |
| | |

**4.Каникулярное время, праздничные(нерабочие)дни**

**4.1. Каникулы**

| | Сроки/даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
|---|---|---|
| Зимние каникулы | с 01.01.2027 г. по 08.01.2027 г. | 8 дней |
| Летние каникулы | с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г. | 13 недель |

**4.2.Праздничные и выходные дни**

| | | |
|---|---|---|
| День народного единства | 04.11.2026 г. | 1 день |
| Новогодние, рождественские каникулы | 01.01.2027 г. – 08.01.2027 г. | 8 дней |
| День защитника Отечества | 23.02.2027 г. | 1 день |
| Международный женский день | 08.03.2027 г. | 1 день |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2027 г. | 1 день |
| День Победы | 09.05.2027 г. | 2 дня |
| День России | 12.06.2027 г. | 1 день |

**5.Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период**

| **Наименование** | **Сроки/даты** |
|---|---|
| Проведение праздников, досугов, развлечений | 1раз в неделю с июня-август |
| Экскурсии, целевые прогулки | по плану педагогов, плану работы в летний период |
| Выставки творческих работ | 1раз в две недели |

**6. Организация образовательного процесса**

| Содержание | Возрастные группы |
|---|---|

| | группа раннего возраст (1,5-3 лет) | группа (3-4 лет) | группа (4-5лет) | группа (5-6лет) | группа (6-7лет) |
|---|---|---|---|---|---|
| Общее количество занятий/ продолжительность | 10 /10 мин. | 10 /15 мин. | 10 /20 мин. | 13 /25 мин. | 14/30 мин |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | 1 час 40мин | 2 часа 30мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25 мин | 7 часов 00 мин |
| **В том числе в неделю:** | | | | | |
| В I– ю половину дня | 50 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 4 часа 35 мин | 5 часов 00 мин |
| Во II-ю половину дня | 0 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 60 мин |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) | 2 час. 00мин. /3час 30мин | 2час. 15ми н. /3час 40мин . | 2час. 15ми н. /3час. 35мин . | 2час. 40ми н./ 3час. 55ми н. | 2час 20мин /3часа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **На самостоятельную деятельность детей** | холодный / теплый период | холодный / теплый период | холодный / теплый период | холодный / теплый период | холодный / теплый период |
| | 3часа 30мин /4часа 00 мин | 3часа 50мин /4часа 25мин | 3часа 35мин /4часа 25 мин | 3часа 15мин /4часа 00мин. | 4 часа 05 мин/ 5 часов 25мин |
| **7.Организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | | |
| | группа (1,5-3 лет) | группа (3- 4 лет) | группа (4-5 лет) | группа (5-6лет) | группа (6-7лет) |
| ***Общение*** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | | 3разав неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | | |
| ***Познавательная исследовательская деятельность*** | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в неделю | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по | 1 раз в неделю | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| интересам) | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | — | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| На самостоятельную деятельность детей 2-7лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4-х часов. | | | |

**8.Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | группа (1,5-3 лет) | группа (3- 4 лет) | группа (4-5 лет) | группа (5-6лет) | группа (6-7лет) |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 минут | | | | |
| Самостоятельные игры в1-й половине дня | 20 минут | | 15 минут | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 минут до 1часа 30 минут | | | от 60 минут до 1 часа 40 минут | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | | 30 минут | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня | 40 минут | | 30 минут | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня | от 40 минут | | | | |
| Игры перед уходом домой | от 15 до 50 минут | | | | |

**9.Модель физического воспитания**

***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада***

| **Формы работы** | **Ви ды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.)в зависимости от возраста детей** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | группа (1,5-3 лет) | группа (3- 4 лет) | группа (4-5 лет) | группа (5-6 лет) | группа (6-7лет) |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 10-12 мин | 2 раза в неделю 15 мин | 2 раза в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 25 мин | 2 раза в неделю 30 мин |
| | б) на улице | - | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Физкультурно- | а) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оздоровительная работа в режиме дня | подвижные игры во время приема детей | 5–7 | 5–7 | 7–8 | 8–10 | 10-12 |
| | б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 4–5 | Ежедневно 5–7 | Ежедневно 7–8 | Ежедневно 8–10 | Ежедневно 10-12 |
| | в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–35 |
| | г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 1-2 ежедневно | 1-2 ежедневно | 1-2 ежедневно | 2–3 ежедневно | 2–3 ежедневно |
| | д) гимнастика пробуждения | Ежедневно 3–5 мин. | Ежедневно 3–5 мин. | Ежедневно 6–7 мин. | Ежедневно 7–8 мин. | Ежедневно 8–10 |
| | е) дыхательная гимнастика | Ежедневно 3–5 мин. | Ежедневно 3–5 мин. | Ежедневно 6–7 мин. | Ежедневно 7–8 мин. | Ежедневно 8–10 |
| Физические упражнения и игровые задания | артикуляционная гимнастика пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 4-5мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 5-6 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин. |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | - | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 20 мин. | 1 раз в месяц 25–30 мин. | 1 раз вмесяц30–35 мин. |
| | б) физкультурный праздник | - | - | 2раза в год до | 2 раза в год | 2раза в год |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 60 | до | до 60 |
| | | | | мин. | 60мин. | мин. |
| | в) день здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя | | | | |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | | | | | |
| Музыкально - ритмические движения | во время ООД «Музыка» | 4-5 мин. | 5-6 мин | 6-8 мин. | 10-12 мин. | 12-15 мин. |