

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет средней школы № 6
(протокол от 17.04.2025 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ

директор средней школы № 6

имеет место / Н.Е. Валькова/

Приказ от 18.04.2025 г. № 01-08/52-01

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 имени Подвойского»
(средней школы № 6)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского»
Руководитель	Валькова Наталья Евгеньевна
Адрес организации	150057, г. Ярославль, проезд Подвойского, д. 11
Телефон, факс	(4852) 48-35-30
Адрес электронной почты	yarsch006.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1993
Лицензия	от 30 декабря 2015 года № 503/15, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 205/15 от 30.12.2015 Серия 76A01 № 0000260, срок действия – до 28 января 2026 г.

Средняя школа № 6 расположена в жилом микрорайоне на южной окраине Фрунзенского района г. Ярославля. Население микрорайона школы работает на различных предприятиях города. Большинство семей обучающихся школы проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 % - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности средней школы № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме этого, реализуются образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

Также средняя школа № 6 реализует программы дополнительного образования по различным направлениям.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в средней школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – октябрь); - 40 минут (ноябрь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	423
Основная образовательная программа основного общего образования	278
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 745 обучающихся. По сравнению с прошлым периодом контингент вырос на 44 человека. Значительный прирост контингента наблюдается на уровне основного общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ как в специальных коррекционных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 чел. (0,8 %);
- нарушениями функций системы крови и иммунной системы – 2 чел. (0,3%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 31 чел. (4,2%);
- задержкой психического развития – 21 чел. (2,8%);
- нарушение слуха – 1 чел. (0,1%)

Численность обучающихся с ТНР за отчётный период осталась неизменной, при этом наблюдается рост количества детей с ЗПР на 10 человек по сравнению с предыдущим периодом (2023 г.). В целом доля обучающихся с ОВЗ от общей численности контингента обучающихся составила 6,8%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Экскурсии и походы», модуль «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

С появлением ШВР школы увеличилось число обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, а также наблюдается рост количества призовых мест.

В 2024 году обучающиеся школы стали победителями в 1 международном конкурсе, 1 всероссийском конкурсе и в 6 городских; заняли 2 место в 1 областном и 7 городских конкурсах; заняли 3 место в 2-х городских конкурсах.

По сравнению с 2023 годом количество призовых мест в спортивных и творческих конкурсах выросло на 20%.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе разработана нормативно-правовая база для организации воспитательной работы. Все локальные акты своевременно обновляются в соответствии с изменениями воспитательной концепции образования.

Активную помощь в организации воспитательных событий оказывает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). Советник по воспитанию работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы. По итогам 2023-2024 учебного года воспитательных событий в школе стало больше. Было проведено 14 общешкольных мероприятий гражданской-патриотической направленности; 14 мероприятий, направленных на правовое просвещение; 9 мероприятий были посвящены школьному самоуправлению; 3 мероприятия были направлены на формирование культуры межнациональных отношений; 14 мероприятий были направлены на популяризацию здорового образа жизни; 4 мероприятия по экологическому воспитанию; 6 профориентационных мероприятий.

Благодаря активной работе школьного спортивного клуба «Старт» 19 обучающихся выпускных классов получили Золотой знак отличия ВФСК ГТО, это больше на 19% по сравнению с предыдущим периодом.

Информационное освещение воспитательных событий осуществляется на официальных ресурсах школы: на официальном сайте школы и в группе ВКонтакте.

Одной из главных задач, поставленных перед Советником, стало создание системы работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам прошедшего года эта работа завершена на удовлетворительном уровне. 128 школьников состоят в РДДМ «Движения первых», что на 5,6% больше, чем в прошлом году. За 2024 год школа приняла участие в ряде мероприятий Движения Первых. Одними из самых ярких стали «Торжественное открытие Первичного отделения», «Благо твори!», «Благодарю», «Зарница 2.0». На постоянной основе работает волонтерский отряд «Шестеренка».

В 2023-2024 году продолжилась реализация плана Профминимума на основном уровне образования. Ежедневно по четвергам для 6-11 классов проводились внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Происходило активное взаимодействие с ЦВР «Глория» и участие в ранних профессиональных пробах.

По сравнению с аналогичным периодом профориентационных мероприятий и экскурсий стало на больше на 60%.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобщего.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение ими административных правонарушений.

К сожалению, по сравнению с прошлым годом количество подростков, поставленных на различные виды учета, увеличилось. Так же увеличилось количество семей, состоящих на учете.

Классное руководство

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Ежедневно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках этого курса внеурочной деятельности происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ,

образовательными и культурными событиями страны. Также регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные «Движением Первых», особенно их много было посвящено году учителя, волонтерскому движению, и другим событиям образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. В каждом классе проведено 4 родительских собрания; в 1-х, 11-х и 9-х классах - по 5. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой остаются на удовлетворительном уровне. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В начальной школе явка родителей на собрание составляет, в среднем 65-75%, в среднем и старшем звене - до 60%.

К положительным результатам воспитательной работы в школе можно отнести следующее:

- комфортный психологический климат в классах и в школе.
- отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)
- наличие органа школьного ученического самоуправления Совет старшекласников «Шестая Дружина». Возглавляет его президент школы с опорой на Ученический Совет. Срок его полномочий: 1 год. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых» (128 чел.), Орлята России (154 чел.), волонтерский отряд «Шестеренка» (65 чел.)

По инициативе Ученического Совета были проведены новые мероприятия: вокальный конкурс «Битва хоров», посвященный 23 февраля, шоу пародий «Точь-в-точь» к празднику 8 марта; новогодний спектакль «Бременские музыканты».

В 2024 году, по понедельникам, в школе продолжилось проведение еженедельных линеек по поднятию/ выносу Государственного флага РФ. На линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, с последующей отсылкой к теме внеурочного занятия «Разговоры о Важном».

Так же доброй традицией школы стали общешкольные линейки по окончании четверти. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний.
- День учителя.
- Турслет.
- День самоуправления (В этом году в Дне самоуправления поучаствовали 59 обучающихся 8-11 классов. Они провели уроки во всех классах школы).
- Новогодние торжества (театральное представление «Буратино»).
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.
- День Победы.
- Выпускные вечера и последние звонки.

- Волонтерские акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Поможем животным вместе», Уроки доброты.

Одним из важных условий воспитания школьников является создание соответствующей воспитательной среды: **наглядной агитации, брендирующие и эстетическое** оформление помещений.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, со сменными экспозициями. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы, выставки рисунков и т.д.).

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, родительские собрания, было проведено более 200 бесед с детьми на различные темы.

В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные с ориентацией детей на здоровый образ жизни. Осенью 2024 года обучающиеся средней школы № 6 приняли участие в тестировании в рамках профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ).

К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: Турслет, первенство школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты» для школьников.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Смешарики». В 2024 году в лагере пребывало 140 человек. Примечательно, что ежегодно цифра детей желающих, посещать летний пришкольный лагерь возрастает. Руководитель школьного лагеря Ткачева Н.Н. и педагоги, задействованные в его работе, успешно справились с задачей по организации отдыха и оздоровления детей.

Также на базе школы в весенние каникулы работал лагерь с дневным пребыванием детей «УмКа», его посетили 30 воспитанников 7-10-х классов. Которые готовились к экзаменам, отрабатывали пропущенный материал, играли в интеллектуальные игры, а также посещали профориентационные мероприятия.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с социальными партнерами: МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ЦВР «Приоритет», МУ «Спортивная школа № 22», ЦВР «Глория», библиотека им. Чехова, библиотека № 6, Центр детей и юношества.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все обучающиеся школы (100%). А также, по сравнению с прошлым годом, в конкурсах стали участвовать обучающиеся среднего и старшего звена (не только начальная школа). При этом наибольшее число участия и призовых мест наблюдается в конкурсах муниципального уровня (всего 13 конкурсов).

Успешно работает театральная студия «Вдохновение» В декабре 2024 года состоялась очередная премьера театра, новогодний спектакль «Буратино».

Продолжает свою работу Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив, успешное взаимодействие которых вывело воспитательную работу школы на новый уровень.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-оздоровительная;
- социально-педагогическая.

С целью увеличения количества обучающихся школы, занятых в объединениях дополнительного образования, школой были заключены договоры о безвозмездном пользовании с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», МУ «Спортивная школа № 22»).

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска» (22% детей данной группы посещают занятия объединений дополнительного образования), педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что детям нравятся занятия, количество посещающих занятия не снижается. По итогам 2024 года охват детей, занятых дополнительным образованием через сертификат ПФДО составил 95% (показатель сопоставим с задачей, поставленной Правительством РФ).

II. Оценка системы управления организацией

Управление средней школой № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• обеспечивает системную организацию образовательной (учебной и воспитательной) и научно-методической деятельности;• осуществляет административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность учреждения;• разрабатывает стратегию развития организации;• создаёт здоровые и безопасные условия обучения и труда в учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> • гарантирует и обеспечивает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работников учреждения; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчётные документы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестация педагогических кадров, повышение их квалификации; • координация методической работы учреждения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; • вносить предложения к корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла (руководитель – Степанычева С.И.);
- предметов естественно-научного и математического циклов (руководитель – Михалевич Е.И.)
- предметов технологического цикла и физической культуры (руководитель – Кириак ММ.)
- учителей начальных классов (руководитель – Смирнова Н.В.)

По итогам 2024 года система управления средней школы № 6 оценивается учредителем на «средний уровень эффективности».

В 2024 году завершена работа над Программой развития на 2021-2024 годы. Разработана и утверждена Программа развития на 2025-20230 годы.

III. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	620	663	701	749
	— начальная школа	375	404	441	427
	— основная школа	202	223	223	278
	— средняя школа	43	36	37	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	1	-
	— основная школа	0	1	2	-
	— средняя школа	0	-	0	-
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	1	4	1	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	0	-
	— в основной школе	0	2	0	-
	— средней школе	0	0	0	-

Приведённая статистика показывает, что за последние 3 года наблюдается рост количества обучающихся (с 620 чел. в 2021 году, до 701 человек – в 2024 г.). При этом следует обратить внимание на тот факт, что ежегодно увеличивается количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году 96,6 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (1 выпускник принял решение получать основное общее образование на базе СПУ). На уровне среднего общего образования 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании «с отличием» не выдавался. Аттестат о среднем общем образовании «с отличием» не выдавался.

В Школе в 2024 году обучались дети с ОВЗ, имеющие ТНР (29 чел.); дети с ОВЗ, имеющие ЗПР (25 чел.) и дети с инвалидностью (13 чел.), 5 обучающихся из них имеет инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

Далее представлен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

Результаты обучения 1-х классов не оцениваются.

Классы	Всего обуч-ся	Качество образования				Условно переведены в следующий класс		Из них оставлены на повторное обучение		Освоили образовательные программы начального общего образования	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	125	66	52,8%	32	25,6%	0	0%	0	0%	125	100%
3	106	57	53,8%	22	20,75%	0	0%	0	0,94%	106	100%
4	97	49	50,5%	5	5,15%	1	1,03%	1	1,03%	96	99%
Ит ого	328	172	52,4%	59	18%	1	0,3%	1	0,3%	327	99,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год и 2024 год, то можно отметить, что в 2024 году процент учащихся, освоивших программы начального общего образования, вырос на 0,4% и составил 99,7%. По показателю «качество» наблюдается рост на 7 % (52,4%) по сравнению с предыдущим периодом (в 2023 – 45,4 %). При этом следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,1% и составил 18% (в 2023 был равен 9,9 %). Таким образом, результаты обученности в 2024 году имеют положительную динамику.

С целью выявления уровня обученности школьников и освоения программы начального общего образования Рособрнадзором ежегодно проводится независимая оценка в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-х классов весной участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ показал, что по сравнению с результатами предыдущего 2023 года, результаты 2024 года выше на 8,82%.

В целом полученные 2024 году результаты можно отнести к хорошему уровню обученности учеников начальных классов.

В ВПР 2024 года приняли участие:

- по русскому языку - 78 человек (87,60 %); справляемость составила 98,72 %; качество – 76,92%. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
4«А»	31	30	5	18	7	0	100%	76,7%
4 «Б»	30	22	7	14	1	0	100%	95,5%
4 «В»	28	26	1	15	9	1	96,2%	61,5%
Итого по школе:	89	78	13	47	17	1	98,7%	76,9%

-по математике - 86 человек – 96,6%; справляемость составила 100 %; качество – 80,2%.
Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по математике в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
4«А»	31	31	5	17	9	0	100%	71%
4 «Б»	30	28	16	12	0	0	100%	100%
4 «В»	28	27	6	13	8	0	100%	70,4%
Итого по школе:	89	86	27	42	17	0	100%	80,2%

- по окружающему миру – 81 человек – 94,19 %; справляемость составила 100 %; качество – 81,48%. Результаты по классам представлены в таблице.

Таблица

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
4«А»	31	30	4	20	6	0	100%	80%
4 «Б»	30	24	9	15	0	0	100%	100%
4 «В»	28	27	1	17	9	0	100%	66,7%
Итого по школе:	89	81	14	52	15	0	100%	81,5%

Таким образом, по показателю «справляемость» традиционно выше результат обучающиеся показали по учебным предметам «математика» (100%) и «окружающий мир» (100 %). Хуже справились с учебным предметом «русский язык» (98,7 %). Следует отметить, что в сравнении с предыдущим периодом наблюдается рост показателя «справляемость» по русскому языку на 8,8% (98,7%, в 2023 – 89,9%).

По показателю «качество» обучающиеся показали выше результат по учебному предмету «окружающий мир» (81,5%), по учебному предмету «математика» (80,2%), ниже всего результат оказался по предмету «русский язык» (76,9%). Наблюдается положительная динамика по показателю «качество» как по русскому языку, так и математике по сравнению с предыдущим периодом (в 2023 – 55,7 % и 73,8% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Качество образования				Условно переведены в следующий класс		Из них оставлены на повторное обучение		Освоили образовательные программы основного общего образования	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	46	11	23,9	0	0	2	4,4	0	0	46	100
6	46	13	28,3	0	0	4	8,7	0	0	46	100
7	60	2	3,3	1	1,7	17	28,3	2	3,3	58	96,7
8	37	6	16,2	1	2,7	6	16,2	0	0	37	100
9	30	7	23,3	0	0	0	0	0	0	30	100
Ит ого	219	39	17,8	2	0,9	29	13,2	2	0,9	217	99,1

В ходе проведенного анализа результатов освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году в сравнении с 2023 годом, сделаны следующие выводы:

- количество обучающихся 5-9 классов снизилось с 223 человек до 219;
- показатель «успеваемость» имеет незначительную положительную динамику на 0,9% (с 98,2% до 99,1%),
- показатель «качество обученности» снизился на 1% (с 19,7% до 18,7%);
- показатель «переведены условно» значительно вырос на 8,3% (с 4,9% до 13,2%);
- показатель «оставлены на повторное обучение» остался в пределах 0,9%.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в основной школе в 2024 году

С целью получения независимой оценки уровня обученности школьников и освоения программ основного общего образования в весенний период 2023-2024 учебного года были проведены ВПР в 5-9-х классах.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5	47	37	6	18	13	0	100%	64,8%
6	46	44	2	15	23	4	90,9%	38,6%
7	59	43	2	10	22	9	79,1%	27,9%
8	37	32	7	11	13	1	96,9%	56,3%
Итог	189	156	17	54	71	14	91%	45,5%

В 2024 году ВПР по русскому языку писали обучающиеся с 5 по 8 класс. Положительными изменениями являются:

- 100% показатель «справляемость» в 5-х классах (впервые за 3 года);
- повышение показателя «справляемость» на 24,2% (в 2023 – 66,7%) и значительное повышение показателя «качество» (на 34,2%) в 6-х классах;
- повышение показателя «справляемость» на 4,9% и повышение показателя «качество» на 8,3% (в 2023 г – 92% и 48% соответственно) в 8-м классе. Причем данные показатели в 8-х классах имеют тенденцию роста уже 4-ий год подряд.

Как и в предыдущий период снижение значения показателей «справляемость» и «качество» наблюдается в 7-ых классах. Справляемость снизилась на 5,3%, качество - на 25,2 %.

Наилучшую справляемость и качество с ВПР по русскому языку показали обучающиеся 5-ых классов (100% и 64,8 соответственно).

Результаты выполнения ВПР по математике в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5	47	41	3	10	21	7	82,9%	31,7%
6	46	44	0	23	20	1	97,7%	52,3%
7	59	45	1	8	30	6	86,7%	20%
8	37	32	3	8	18	3	90,6%	34,4%
Итог	189	162	7	49	89	17	89,5%	34,6%

В сравнении с 2023 годом показатели «справляемость» и «качество» снизились на 7% и на 14,6% соответственно (в 2023 – 96,5% и 49,3%). Все классы показали отрицательную динамику на ВПР по математике.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
6б	24	23	7	9	7	0	100%	69,6%
7б	29	21	1	7	8	5	76,2%	38,1%
Итог	53	44	8	16	15	5	88,6%	54,6%

Результаты выполнения ВПР по истории в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5а,б	47	37	1	15	21	0	100%	43,2%
6а	22	19	2	10	7	0	100%	63,2%
7а	30	20	1	8	10	1	95%	45%
8а	19	17	3	7	7	0	100%	58,8%
Итог	118	93	7	40	45	1	98,9%	50,5%

Результаты выполнения ВПР по биологии в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
5 а,б	47	33	0	6	17	10	69,7%	18,2%
6а	22	21	0	1	15	5	76,2%	4,8%
7а	30	20	0	5	15	0	100%	25%
Итог	99	74	0	12	47	15	79,7%	16,2%

Результаты выполнения ВПР по географии в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
6б	24	24	0	5	19	0	100%	20,8%
8б	18	14	0	2	10	2	86%	11,1%
Итог	42	38	0	7	29	2	94,7%	18,4%

Результаты выполнения ВПР по физике в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
7б	29	24	2	6	12	4	83,3%	33,3%
8а	19	18	1	5	11	1	94,4%	33,3%
Итог	48	42	3	11	23	5	88,1%	33,3%

Результаты выполнения ВПР по химии в основной школе

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
8б	18	16	7	6	3	0	100%	81,3%
Итог	18	16	7	6	3	0	100%	81,3%

В целом можно сделать вывод о том, что справляемость с ВПР по разным учебным предметам (кроме математики и русского языка) в 2024 году составила диапазон от 79,7 % (по биологии) до 100% (по химии). Среди параллелей классов лучшие результаты обученности продемонстрировали обучающиеся 5-х, 6а и 8а классов по истории 100%; 6б класса по географии и по обществознанию (100%); 7а класса по биологии и 8б класса по географии и по химии (100%).

Наивысшее качество результатов показали обучающиеся 8б по химии (81,3%), самый низкий показатель качества продемонстрировали обучающиеся 6а класса по биологии (4,8%).

В динамике результатов отмечается повышение качества обученности по истории на 10% (50,5%, в 2023 – 40,5%); сохранение небольшой положительной динамики качества по географии на 0,4% (18,4%, в 2023 – 18%); повышение показателя «справляемость» по физике на 5,2% (88,1%, в 2023 – 82,9%).

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в штатном режиме, в соответствии с приказом в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2023-2024 учебном году 96,6% обучающихся сдавали ГИА-9 (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) в форме ОГЭ, а 3,4% обучающихся 9 классов в форме ГВЭ (русский язык и математика). Самыми популярными предметами по выбору выпускников 9 классов для сдачи ГИА-9 стали: обществознание – 64,3% обучающихся и география 53,6% обучающихся.

Результаты ГИА-9 по математике в 2024 году

Количество обучающихся	Оценка				Средняя оценка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 32)	Минимальный балл (из 32)
	«5»	«4»	«3»	«2»					
28	1	17	10	0	4	100%	64,3%	22	7

В 2024 году показатели «справляемость» и «качество» по математике выросли на 21,7% и 44,7% соответственно (в предыдущий период - 78,3 % и 19,6%).

Результаты ГИА-9 по русскому языку 2024

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 33)	Минимальный балл (из 33)
28	4	9	15	0	4	100%	46,4%	30	13

В 2024 году показатели «справляемость» по русскому языку составил 100%, в отличие от предыдущего периода (95,7%), при этом показатель качество значительно снизился с 60,9% до 46,4%.

Результаты ГИА-9 по выбору Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 37)	Минимальный балл (из 37)
19	0	10	9	0	4	100	52,6%	30	15

Результаты ОГЭ по географии в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 31)	Минимальный балл (из 31)
15	5	7	3	0	4	100%	80%	30	14

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 19)	Минимальный балл (из 19)
9	1	4	4	0	9	100%	55,6%	16	8

Результаты ОГЭ по биологии в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 48)	Минимальный балл (из 48)
10	0	5	5	0	3	100%	50%	36	12

Результаты ОГЭ по химии в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 40)	Минимальный балл (из 40)
1	0	1	0	0	4	100	100	22	22

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 68)	Минимальный балл (из 68)
1	0	0	1	0	3	100%	0%	40	40

Результаты ОГЭ по истории в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 37)	Минимальный балл (из 37)
1	0	1	0	0	4	100%	100%	28	28

Результаты ОГЭ по литературе в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляемость	Качество	Максимальный балл (из 33)	Минимальный балл (из 33)
1	0	1	0	0	4	100%	100%	30	30

100% справляемость обучающиеся показали по всем предметам по выбору.

Самым низким оказался показатель качества ОГЭ по английскому языку, он составил 0%. Лучше всех выпускники сдали химию, историю, литературу (показатель качества – 100%). По остальным предметам показатель качества колеблется от 50% (биология) до 80% (география). В целом, следует отметить, что выпускники 2024 года показали высокий уровень обученности в сравнении с 2023 годом по всем учебным предметам.

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Качество образования				Условно переведены в следующий класс		Из них не допущены к ГИА		Освоили образовательные программы среднего общего образования	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	6	27,3	1	4,6	0	0	0	0	22	100
11	14	4	28,6	0	0	0	0	0	0	14	100
Ит ого	36	10	27,8	1	2,8	0	0	0	0	36	100

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с 2023 годом позволяет сделать следующие выводы:

- показатель «успеваемость» достиг 100% (впервые за последние 3 года);
- показатель «качество обученности» снизился на 7,2%;
- по сравнению с предыдущим периодом отсутствуют обучающиеся «условно переведённые в следующий класс».

На основании письма Рособрнадзора от 14.05.2024 №04-134 выпускникам 11-х классов 04 и 05 июля была предоставлена возможность пересдать любой экзамен, с целью улучшения результата в любой из заявленных дней.

Результаты ЕГЭ в 2024 г.

Результаты ЕГЭ по математике (базовой) в 2024 г.

Количество обучающихся	5	4	3	2	Средняя отметка	Справляем- ость	Качество	Максимальный балл (из 20)	Минимальный балл (из 20)
11	1	8	2	0	4	100%	81,8%	17	7

Результаты ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору в 2024 г.

Учебный предмет	Количество обучающихся	Максимальный балл	Минимальный балл/граница 24	Средний балл участников по школе
Русский язык	16	89	45	62,1
Математика (профиль)	5	72	27	43,8
Информатика	4	67	27	50,3
Английский язык	3	84	58	70,3
Обществознание	8	71	22	43,9
История	1	60	60	60
Биология	4	50	36	41,3
Химия	2	40	30	35

В ходе проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1) Только 1 человек из 14 выбрал 2 экзамена для сдачи (в 2023 – 2 человека). Это может свидетельствовать о более осознанном решении об обучении на среднем уровне образования, но, к сожалению, уровень подготовки к экзаменам остаётся низким.

2) 1 обучающийся, выбрав до 01 февраля 2024 года математику (профильный уровень) в основные сроки основного периода, не набрал минимальный балл, но сдал экзамен в резервные сроки основного периода ЕГЭ в той же форме.

3) Самым популярным предметом по выбору у обучающихся 11 класса в 2024 году также как и в предыдущий период стало обществознание, его выбрали 50% выпускников.

4) обучающиеся 11-го класса показали 100% справляемость по русскому языку, английскому языку, математике (базовый уровень), истории, биологии и литературе.

5) высокие результаты (от 75 баллов) показали обучающиеся по таким предметам, как: русский язык (89 б., 86 б., 81 б.), английский язык (84 б.) история (76 б.).

6) низким остаётся уровень подготовки выпускников по предметам «обществознание», «химия».

Активность и результативность участия в ежегодной олимпиаде младших школьников

С целью выявления интеллектуально одарённых детей в г. Ярославле ежегодно проводится олимпиада младших школьников среди обучающихся 4-х классов по 4 учебным предметам, в том числе: по русскому языку и литературному чтению, по математике, по окружающему миру, по английскому языку. В 2023-2024 учебном году состоялось 164 участия:

- Русский язык и литературное чтение – 46 человек;
- Математика – 58 человека;
- Окружающий мир – 43 человек;
- Английский язык – 17 человек.

По итогам школьного этапа было определено 4 победителя и 8 призеров.

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Учитель	Результат	
				победитель	призёр
Русский язык и литературное чтение – 46 участник	4А	23	Смирнова С.Г.		2
	4Б	14	Агафонова Н.Ю.	1	
	4В	2	Рябчикова О.В.		
	4Г	7	Саркисян А.М.		
Математика – 58 участника	4А	25	Смирнова С.Г.		1
	4Б	17	Агафонова Н.Ю.	1	1
	4В	9	Рябчикова О.В.		
	4Г	7	Саркисян А.М.		
Окружающий мир – 43 участника	4А	19	Смирнова С.Г.	1	
	4Б	11	Агафонова Н.Ю.		2
	4В	6	Рябчикова О.В.		
	4Г	7	Саркисян А.М.		
Английский язык – 17 участников	4А	9	Смола А.В.		2
	4Б	7	Васильева		
	4В	1	Д.А.	1	
Итого		164		4	8

На муниципальный этап вышли школьники, ставшие победителями и призёрами школьного этапа олимпиады. Призовое место занял в муниципальном этапе по математике ученик 4 «Б» класса Хохлов Роман.

Активность и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году 321 обучающийся принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (46,3% от общего количества обучающихся, а от обучающихся 4-11 классов 91,2%), прослеживается рост % соотношения количества участников от числа обучающихся по сравнению с предыдущим периодом на 26,3%:

- обучающиеся 4-х классов – 102 человека;
- обучающиеся 5-11 классов – 163 человека.

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Учитель	Результат	
				победитель	призёр
Русский язык	4а	12	Крылова П.М.		
	4б	18	Ткачева Н.Н.	1	20
	4в	2	Смирнова Н.В.		15
	5а	5	Лаврова К.В.		
	5в	2			

	8б	3	Мартыненко Е.О.		
	5б	6			
	7а	7			
	7б	7			
	6б	4	Олейник В.А.		
	9а	7			
	9б	7			
	10а	5	Степанычева С.И.	1	2
	11а	8		1	4
Литература	5а	1	Мартыненко Е.О.		
	5б	5		1	1
	7б	5		2	
	6а	1	Олейник В.А.		
	6б	4		1	
	9а	1		1	
	9б	2			
	10а	3	Степанычева С.И.	1	2
	11а	5		1	3
Физика	7б	2	Мохова И.Г.	1	
	9а	1			
	9б	1			
	11а	1			
Химия	9а	1	Петрова Ю.Г.		
	10а	1			
Математика	4а	7	Крылова П.М.		
	4б	31	Ткачева Н.Н.	1	2
	4в	19	Смирнова Н.В.	1	2
	5б	8	Шитова Е.П.	1	1
	5в	3			2
	6а	7	Мохова И.Г.		
	6б	3			
	7а	5	Горчакова Е.В.		1
	7б	3		1	1
	11а	1			
	8б	2	Куранова Е.Ю.		
	9а	3			
	10а	2			
История	5б	2	Пархоменко Т.Н.		
	6а	1			
	6б	5		1	
	9а	4			
	7а	1	Бобкова Д.М.		
	10а	2	Валькова Н.Е.		
Биология	5б	1	Михалевич Е.И.		
	7б	1		1	
	9а	1			
	10а	1		1	
Обществознание	7б	9	Бобкова Д.М.	1	
	8б	2		1	

	9а	5	Пархоменко Т.Н.		
	9б	4			
	11а	2		1	1
	10а	7	Валькова Н.Е.	1	4
Право	9б	3	Пархоменко Т.Н.		
География	5а	1	Варенцова Е.Г.		
	5б	3			
	6а	1			
	6б	7			
	7б	1	Бобкова Д.М.		
	9а	4		1	
	9б	3			
	10а	7		1	3
Информатика и ИКТ	5а	2	Банова И.Ю.		
	5б	2			
	6а	4		1	
	6б	3			
	7а	1			
	7б	4			
	9а	1			
	10а	2	Суранов Д.А.		
	11а	1			
Английский язык	5а	3	Смола А.В.		
	6а	1			
	6б	4			
	5б	3	Абрамова Л.Р.		
	7б	1			
	10а	1		1	
	6б	5	Телоев А.А.		
	7а	1			
	7а	2	Васильева Д.А.	2	
	7б	1			
	9а	3			
	9б	2			
ОБЗР	9 а	1	Хомяков С.Н.		
	9 б	9			
	10а	2			
Искусство	5б	2	Васильева В.Ю.		
	6а	6			
	6б	6			
	7а	3			
	10а	1			
Труд (Технология)	5б	3	Васильева В.Ю.		
	6а	1		1	
	6б	2			
	8б	2		1	
	5б	1	Стажков С.Л.	1	
	6а	1			
	6б	3			

	9а	1			
	9б	3			
Астрономия	6а	2	Бобкова Д.М.		
Физическая культура	5а	1	Кирияк М.М.		1
	5б	9		2	6
	5в	2			1
	9б	11		2	3
	6а	9	Румянцева Д.Д.	1	6
	6б	7		1	5
	7а	5	Пургин М.А.	1	3
	7б	9		1	2
	8а	1			
	8б	1		1	
	11а	3		1	
Экономика	7б	2	Валькова Н.Е.		
	10а	4			

Обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по 18 предметам из 23 предложенных за исключением экологии, немецкого языка, итальянского языка, китайского языка, испанского языка. Самой многочисленной по числу участников в 2024 году являлась олимпиада по русскому языку в ней приняли участие 185 обучающихся (57,6% от общего числа участников).

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определен – 41 победитель (12,8% от общего числа участников) и 92 призера (28,7% от общего числа участников).

Подготовили победителей и призеров 18 педагогов, в сравнении с 2023 годом на 2 педагога больше.

По итогам школьного этапа обучающиеся средней школы № 6 прошли отбор на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по 8 учебным предметам (**английский язык, география, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык, труд(технология)**). Призерами муниципального этапа ВсОШ 2024 года стали: Магар Татьяна, обучающаяся 11 класса по литературе, Колоскова Оксана, обучающаяся 8б класса, по обществознанию и по труду(технологии).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В течение года коллектив активно пользовался в профессиональной деятельности платформой «Сферум». С помощью этой платформы учителя проводили уроки во время карантина. Также данная платформа использовалась для участия в вебинарах по актуальным вопросам образования.

Учетные данные всех педагогов были подтверждены через портал Госуслуг. С 1 сентября 2024 года школа перешла на новый электронный журнал (через ЕГПУ) в полном объеме без замечаний со стороны контролирующих органов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа				Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	7	2	11	2	20	10	9	1	-
2023	46	18	1	27	-	19	9	9	-	1
2023	29	13	2	14	-	14	9	3	2	-

Данные таблицы показывают, что в последние годы появилась тенденция поступления выпускников 9-х классов в организации, реализующие образовательные программы профессионального образования. Не исключением стал и 2024 год. 14 из 29 выпускников (48,3%) продолжили образование в учреждениях СПО. Также следует отметить, что 44,8% выпускников нашей школы прошли индивидуальный отбор в 10 класс и остались в нашем контингенте (в 2023 г. – 38%). За последние 3 года данная тенденция имеет динамику роста.

Выпускники 11-х классов средней школы № 6 являются конкурентноспособными среди выпускников других школ. 64% выпускников 11-го класса 2024 года продолжили обучение в ВУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. В 2024 году в средней школе № 6 работали 7 административных работников, 40 педагогов (в том числе 1 внешний совместитель), 4 работника из вспомогательного персонала и 12 работников младшего обслуживающего персонала.

Среди педагогических работников 9 человек имеют среднее специальное образование, 1 педагог - начальное профессиональное, остальные - высшее. 4 человека продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского.

50 % педагогического состава имеют первую и высшую категорию (11 чел. – первую, 9 чел. – высшую). Это объясняется процессом «омолаживания» коллектива, который продолжалось и в 2024 году.

В 2024 году аттестацию прошли 12 человек, в том числе:

- на подтверждение высшей квалификационной категории 2 педагога;
- на подтверждение первой квалификационной категории 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности - 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в средней школе № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в средней школе № 6 обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал средней школы № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли 15 педагогов, что составляет 31 % от общего количества.

Педагоги школы повышали свою квалификацию по следующим программам: «Здоровый образ жизни» (180 ч), «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам ООО» (20 ч), «Вводный курс в программу «Орлята России» (16 ч), «Психологические методы навыков эффективного чтения на уроках английского языка» (72 ч), «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников» (72 ч), «Проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» (72 ч), «Обучение детей с ОВЗ на уроках музыки» (72 ч), «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 ч), «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 ч).

22 педагога школы прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 ч).

Административные работники школы прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект» (36 ч), «Конфликтологическая компетентность руководителя ППЭ» (36 ч), «Деятельность советника директора по воспитанию по содействию с детскими общественными объединениями» (140 ч).

Два педагога прошли профессиональную переподготовку по программам «Русский язык и литература» и «Математика: теория и методика преподавания в ОО».

Особое место в развитии кадрового потенциала педагогов занимает участие в профессиональных конкурсах. Главным достижением 2024 года стала победа в XI городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» (Курилова С.А., Цветкова Н.В., педагог-наставник).

Также педагоги успешно принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах:

- 1 место в I Всероссийском педагогическом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения» – 2024 (Курилова С.А.)
- 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского (Саркисян А.М.)
- 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации «Формы и методы проведения современных уроков» (Цветкова Н.В.);
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» (Саркисян А.М.)
- 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (Саркисян А.М.)
- 2 место в Международной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ» (Саркисян А.М.)

Администрация школы приняла участие в олимпиаде управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» (Валькова Н.Е., Калугина М.Н., Лаврова К.В.) Кроме того, учитель биологии принял участие в дистанционных Всероссийских конкурсах педагогического мастерства для учителей-предметников «Тренировочный тест для подготовки к ГИА» и «Современные дети» (Михалевич Е.И.).

Школа и её сотрудники получили благодарность за работу с социальными партнерами по итогам 2024 года:

- Благодарность от методического объединения учителей-логопедов и дефектологов средних школ города Ярославля (Коршунова Н.М.)
- Благодарность от ЦВР «Глория» за развитие школьного самоуправления города Ярославля (Васильева В.Ю.)
- Благодарность от МУК «Централизованная система детских библиотек города Ярославля» (Наличкина М.Ю., Крутова В.Н., Смирнова Н.В., Васильева В.Ю., Ткачёва Н.Н., Сбоева И.Т.).

Все педагоги школы успешно применяли в своей практической деятельности цифровые образовательные ресурсы, такие как: РЭШ, ФГИС «Моя школа», Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, педагогическое сообщество «Урок», портал «Математика для всех» и др.

90% педагогов стали участниками вебинаров, семинаров по актуальным вопросам образования. В январе 2024 года Средняя школа № 6 провела практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов школ г. Ярославля «Приемы развития креативной письменной речи в процессе написания сочинений в начальной школе» (Валькова Н.Е., Шеховцова Е.Г., Цветкова Н.В., Калугина М.Н., Банова И. Ю., Ткачева Н.Н., Смирнова Н.В., Крутова В.Н.).

В апреле 2024 года директор школы Валькова Н.Е. представила опыт работы школы по теме «Формирование воспитательного пространства образовательной организации» на конференции «Кадровое и научно-методическое обеспечение сферы воспитательной и просветительской деятельности», проводившейся в рамках Международного форума ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ.

Основными задачами на 2025 год являются:

- повышение предметных и методических компетенций педагогического коллектива средней школы № 6;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, объём фонда которой составляет 24 721 единицу. Объём учебного фонда составляет 14 446 единиц. Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками и 70% дополнительной литературой. Обращаемость в библиотеку за 2024год составила 5,1%.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств регионального бюджета. Он регулярно пополняется и обновляется. В 2024 г. поступило 2 804 единицы учебной литературы.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14 446	7605
2.	Педагогическая	309	98
3.	Художественная	9 364	3 137
4.	Справочная	415	630
5.	Языковедение, литературоведение	1 320	431
6.	Естественно-научная	650	290
7.	Техническая	800	191
8.	Общественно-политическая	1 432	820

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 917 дисков.

Средний уровень посещаемости составляет 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

В целом оснащённость библиотеки достаточная, однако требуется закупка периодических изданий и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы и создания безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеются 38 классных комнат, 11 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 23 - мультимедийными проектами. Также имеются специализированные кабинеты, в том числе:

- два кабинета информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет музыки.

Для организации образовательного процесса оборудован спортивный зал, актовый зал, 2 спортивные уличные площадки (для игры в баскетбол и в футбол)

К 2024-2025 учебному году были отремонтированы и покрашены: детский городок, футбольные ворота, баскетбольные щиты на спортивной площадке и закуплен спортивный инвентарь (волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, спортивная форма 24 комплекта). Так же была произведена замена 16-ти оконных блоков (11- в актовом зале, 5 – в учебных кабинетах (43,44); отремонтировано 3 кабинета для начальной школы (№№ 15, 16, 17), кабинет химии и кабинет ОБЗР; произведён частичный ремонт рекреаций.

Для совершенствования образовательного процесса к началу нового учебного года были закуплены 2 меловые доски, 4 мультимедийных проектора, 1 мультимедийный проектор для актового зала, 4 экрана, комплекты ученической мебели для 4-х учебных кабинетов

В соответствии с п. 60 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 в декабре 2024 года была проведена перезарядка огнетушителей.

Вопросы безопасности пребывания детей и взрослых в школе являются одним из приоритетов в деятельности учреждения. Особое внимание в 2024 году уделялось вопросу антитеррористической защищенности. Территория школы по периметру огорожена забором, имеет освещение, вход на территорию школы был оснащён видеодомофоном на входной калитке оснащен системой видеофона, была дополнена система видеонаблюдения. Также была установлена система автоматического открывания ворот. В образовательном учреждении имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования, телефонная связь и доступ в сеть Интернет.

В 2024 году школой был заключен договор на оказание услуг охраны с частным охранным предприятием «Гвардия». Также охрана образовательного учреждения обеспечивается в дневное время - вахтером, в ночное время - сторожем.

Большое внимание уделяется подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала школы, издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д.

Вопросы антитеррористической защищённости и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях при директоре. Организован пропускной режим с установкой рамки металло-детектора, ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами и журнала въезжающих на территорию школы транспортных средств; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Обновлен уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций. Приобретено новое видеозаписывающее устройство, установлена охранная сигнализация, закуплены 3 переносных брелока тревожного вызова.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Учебные

тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в школе.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные должностные лица для дежурства. Усиливается пропускной режим и контроль за работой ночных сторожей. В целях обеспечения безопасности учащихся проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка в общественных местах с массовым скоплением людей.

Важное место в работе школы занимают вопросы организации охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе. В работе по охране труда администрация, педагогические работники, специалисты и технические работники руководствуются инструкциями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными её руководителем.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителя директора по организации безопасности. Деятельность заместителя по ОБ осуществляется в соответствии с требованием действующего законодательства.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

31.08.2023 г. в Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции.

Администрацией школы была проведена оценка условий реализации образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года. По итогам было установлено, что в 2024 году образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС; в школе обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Однако требуется совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ с целью обеспечения работы по их индивидуальному сопровождению. В школе создаются условия для саморазвития и самореализации личности ребёнка через участие в мероприятиях, социальных проектах и волонтерской деятельности.

Острым остаётся вопрос качества образования. В 2024 году наблюдается незначительная положительная динамика образовательных результатов. Анализ был представлен выше.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	749
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (47,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (40 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,4%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100% (в период карантинных мероприятий)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		10

— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (24,4%)
— первой		9 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (31 %)
— больше 30 лет		9 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (33,3 %)
— от 55 лет		10 (22,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (84 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (84 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	549
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификационным требованиям. Однако для обеспечения стабильного качества образования обучающихся требуется повышение квалификации ряда педагогических работников.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 имени Подвойского»
в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	753 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	428 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	240 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118 чел.15,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./7,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	42 чел.7,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	115 чел./15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	753 чел./100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	156 чел./21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 753 чел./100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	32 чел./4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 чел./5,1%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2 чел./0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1% 421 чел. /56%
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 39 чел./ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./17%