

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»**

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2025

Утвержден  
приказом директора  
№ 01-06/94 от 29.08.2025

А.С. Астафьева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2025 – 2027 учебный год**

10-11 классы

город Ярославль, Ярославская область  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану на 2025-2027 учебный год

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18», реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учетом возможности выполнения федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Максимальная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов находится в пределах нормы для 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение ведется в рамках следующих профилей: технологический, естественно-научный, гуманитарный, гуманитарный (медиакоммуникации), социально-экономический, социально-экономический (урбанистика).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план различных профилей обучения включает: 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включает курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая Культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Предусмотрена возможность составления индивидуального учебного плана внутри профильной группы.

Поскольку в современном мире, в том числе и в научной деятельности большое значение приобретают международные связи, документация, научные работы, статьи публикуются как правило на английском языке, в параллели 10 и 11 классов сформированы группы углубленного изучения учебного предмета «Английский язык».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены учебные предметы «Математика», «Информатика»,

«Физика». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Инженерия».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, медицинская кибернетика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены «Биология», «Химия». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Основы молекулярных и клеточных технологий».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены предметы «Математика», «Обществознание», «Английский язык». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Основы предпринимательской деятельности».

**Социально-экономический профиль (урбанистика)** дает представление об особенностях работы архитектора, инженера, социолога и культуролога и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предложены предметы «Математика», «Информатика», «Обществознание». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Умный город».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «История», «Обществознание», «Английский язык». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Живое право».

**Гуманитарный профиль (медиакоммуникации)** ориентирует на такие сферы деятельности, как СМИ, культурная индустрия, индустрия интерактивного контента, книгоиздательский бизнес, и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «Обществознание», «Английский язык». В качестве дополнительных учебных предметов изучаются «Теория познания» и «Технологии медиапроизводства».

В рамках данных профилей сформирована **психолого-педагогическая группа**. Учебный план психолого-педагогической группы включает курсы: «Мой личностный потенциал», «Основы педагогического лидерства и социального проектирования», направленные на формирование у обучающихся представления о педагогической профессии; отношения к учителю как профессионалу; ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности; развитие профессиональных интересов; профессиональное самоопределение; соотнесение собственных возможностей с представлениями о профессии.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 18"

Учебный план на уровень среднего общего образования,

10 класс, 2025-2026 учебный год,

11 класс, 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Технологический профиль						Естественно-научный профиль					
		10 класс			11 класс			10 класс			11 класс		
		Базовый /углублен ный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углублен ный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углублен ный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углублен ный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Литература	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	КР	У	4	КР	Б	2	ИЗ	Б	3	ИЗ
	Геометрия	У	3	КР	У	3	КР	Б	2	ИЗ	Б	1	ИЗ
	Вероятность и статистика	У	1	КР	У	1	КР	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
	Информатика	У	4	КР	У	4	КР	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Естественно- научные предметы	Физика	У	5	КР	У	5	КР	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Химия	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	У	3	КР	У	3	КР
	Биология	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	У	3	КР	У	3	КР
Общественно- научные предметы	История	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Обществознание	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	География	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Индивидуальный проект	-	-	-	Б	1	ИУП	-	-	-	Б	1	ИУП

Дополнительные учебные предметы													
Теория познания	Б	1	ИЗ	Б	-	-	Б	1	ИЗ	Б	-	-	-
Инженерия	Б	1	ИЗ	Б	1	Т	Б	-	-	Б	-	-	-
Основы молекулярных и клеточных технологий	-	-	-	Б	-	-	Б	2	ИЗ	Б	2	Т	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Курсы по выбору	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	
Основы педагогического лидерства и социального проектирования	Б	1	ИЗ										
Мой личностный потенциал	Б	1	ИЗ										
Основы финансовой грамотности	Б	1	ИЗ										
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>32 час.</b>												
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>37 час.</b>												



<b>Курсы по выбору</b>	<b>Базовый /углублен ный уровень изучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>ПА</b>	<b>Базовый /углублен ный уровень изучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>ПА</b>	<b>Базовый /углублен ный уровень изучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>ПА</b>	<b>Базовый /углублен ный уровень изучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>ПА</b>
Основы педагогического лидерства и социального проектирования	Б	1	ИЗ									
Мой личностный потенциал	Б	1	ИЗ									
Основы финансовой грамотности	Б	1	ИЗ									
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>32 час.</b>										
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>37 час.</b>										

Предметные области	Учебные предметы	Гуманитарный профиль (медиакоммуникации)						Гуманитарный профиль					
		10 класс			11 класс			10 класс			11 класс		
		Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА	Базовый /углубленный уровень изучения	Кол-во часов в неделю	ПА
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Литература	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	Э	У	5	Э	Б/У	3/5	ИЗ/Э	Б/У	3/5	ИЗ/Э
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	ИЗ	Б	3	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	3	ИЗ
	Геометрия	Б	2	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	1	ИЗ
	Вероятность и статистика	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
	Информатика	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Химия	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
	Биология	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	У	4	КР	У	4	КР
	Обществознание	У	4	КР	У	4	КР	У	4	КР	У	4	КР
	География	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ	Б	2	ИЗ
	Индивидуальный проект	-	-	-	Б	1	ИУП	-	-	-	Б	1	ИУП
<b>Дополнительные учебные предметы</b>													
Теория познания		Б	1	ИЗ	-	-	-	Б	1	ИЗ	-	-	-
Технологии медиапроизводства		Б	2	ТР	Б	2	ТР	-	-	-	-	-	-
Живое право		-	-	-	-	-	-	Б	1	ТР	Б	1	ТР
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Курсы по выбору		Базовый /углублен	Кол-во часов в	ПА	Базовый /углублен	Кол-во часов в	ПА	Базовый /углублен	Кол-во часов в	ПА	Базовый /углублен	Кол-во часов в	ПА

	ный уровень изучения	неделю		ый уровень изучения	неделю		ый уровень изучения	неделю		ый уровень изучения	неделю	
Основы педагогического лидерства и социального проектирования	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Мой личностный потенциал	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
Основы финансовой грамотности	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ	Б	1	ИЗ
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>			<b>32 час.</b>			<b>32 час.</b>			<b>32 час.</b>			<b>32 час.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>37 час.</b>			<b>37 час.</b>			<b>37 час.</b>			<b>37 час.</b>

Т-контрольное тестирование

ИУП-защита индивидуального учебного проекта

ИЗ-интегрированный зачет

Э-экзамен

КР-контрольная работа

ТР-творческая работа (сочинение, эссе, ...)