

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №33»
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ШКОЛА №6»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
(руководитель «Центр образования
– школа №6»

 Н.Е. Валькова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс №33»
А.С. Астафьева

приказ от 20.04.2026 № 01-06/ 52



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
«Центр образования – школа №6»**

(Средняя школа №6 до 01.10.2025)

за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского» |
| Руководитель | Валькова Наталья Евгеньевна |
| Адрес организации | 150057, г. Ярославль, проезд Подвойского, д. 11 |
| Телефон, факс | (4852) 48-35-30 |
| Адрес электронной почты | yarsch006.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 1993 |
| Лицензия | от 30 декабря 2015 года № 503/15, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 205/15 от 30.12.2015 Серия 76А01 № 0000260, срок действия – до 28 января 2026 г. |

Средняя школа № 6 расположена в жилом микрорайоне на южной окраине Фрунзенского района г. Ярославля. Население микрорайона школы работает на различных предприятиях города. Большинство семей обучающихся школы проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 % - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности средней школы № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме этого, реализуются образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

Также средняя школа № 6 реализует программы дополнительного образования по различным направлениям.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в средней школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Адаптированные программы начального общего образования для детей с ОВЗ, имеющих ТНР реализуются как за 4 года, так и за 5 лет (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – октябрь); - 40 минут (ноябрь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 407 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 297 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 34 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 738 обучающихся. По сравнению с прошлым периодом контингент снизился на 7 человек. Снижение произошло впервые за последние 5 лет. При этом наблюдается рост численности обучающихся на уровне основного общего образования (на 19 человек в сравнении с предыдущим периодом).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ как в специальных коррекционных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (0,3 %);
- с тяжелыми нарушениями речи – 36 чел. (4,9%);
- задержкой психического развития – 30 чел. (4,1%);
- нарушение слуха – 1 чел. (0,1%)

Численность обучающихся с ОВЗ за отчетный период выросла на 8 человек, при этом детей с ТНР увеличилось на 5 человек, с ЗПР – на 9 человек, детей с другими нозологиями стало меньше по сравнению с предыдущим периодом (2024 г.). В целом доля обучающихся с ОВЗ от общей численности контингента обучающихся составила 9,4% (на 2,6% больше в сравнении с 2024 годом).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Экскурсии и походы», модуль «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;

- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе разработана нормативно-правовая база для организации воспитательной работы. Все локальные акты своевременно обновляются в соответствии с изменениями воспитательной концепции образования.

Активную помощь в организации воспитательных событий оказывает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). Советник по воспитанию работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы. По итогам 2024-2025 учебного года воспитательных событий в школе стало больше. Было проведено 14 общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности; 14 мероприятий, направленных на правовое просвещение; 9 мероприятий были посвящены школьному самоуправлению; 3 мероприятия были направлены на формирование культуры межнациональных отношений; 14 мероприятий были направлены на популяризацию здорового образа жизни; 4 мероприятия по экологическому воспитанию; 6 профориентационных мероприятий.

Благодаря активной работе школьного спортивного клуба «Старт» 40 обучающихся выпускных классов получили Золотой знак отличия ВФСК ГТО, что значительно превышает показатель прошлого года.

Информационное освещение воспитательных событий осуществляется на официальных ресурсах школы: на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте, в чате школы на платформе МАХ.

Одной из главных задач, поставленных перед Советником, стало создание системы работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам прошедшего года эта работа завершена на удовлетворительном уровне. 128 школьников состоят в РДДМ «Движения первых», что сопоставимо с прошлым годом. На постоянной основе работает волонтерский отряд «Шестеренка».

В 2024-2025 году продолжилась реализация плана Профминимума на основном уровне образования. Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводились внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Происходило активное взаимодействие с ЦВР «Глория» и участие в ранних профессиональных пробах.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение ими административных правонарушений.

К сожалению, по сравнению с прошлым годом количество подростков, поставленных на различные виды учета, увеличилось.

Классное руководство

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках этого курса внеурочной деятельности происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны. Также регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные «Движением Первых», особенно их много было посвящено году учителя, волонтерскому движению, и другим событиям образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. В каждом классе проведено 4 родительских собрания; в 1-х, 11-х и 9-х классах - по 5. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой остаются на удовлетворительном уровне. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В начальной школе явка родителей на собрание составляет, в среднем 65-75%, в среднем и старшем звене - до 60%.

К положительным результатам воспитательной работы в школе можно отнести следующее:

- комфортный психологический климат в классах и в школе.
- отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)
- наличие органа школьного ученического самоуправления Совет старшеклассников «Шестая Дружина». Возглавляет его президент школы с опорой на Ученический Совет. Срок его полномочий: 1 год. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», Орлята России, волонтерский отряд «Шестеренка».

В 2025 году, по понедельникам, в школе продолжилось проведение еженедельных линеек по поднятию/ выносу Государственного флага РФ. На линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, с последующей отсылкой к теме внеурочного занятия «Разговоры о Важном».

Так же доброй традицией школы стали общешкольные линейки по окончании четверти. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний.
- День учителя.
- Турслет.

- День самоуправления
- Новогодние торжества.
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.
- День Победы.
- Выпускные вечера и последние звонки.
- Волонтерские акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Поможем животным вместе», Уроки доброты.

Одним из важных условий воспитания школьников является создание соответствующей воспитательной среды: **наглядной агитации, брендрование и эстетическое** оформление помещений.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, со сменными экспозициями. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы, выставки рисунков и т.д.).

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, родительские собрания, было проведено более 200 бесед с детьми на различные темы.

В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные с ориентацией детей на здоровый образ жизни. Осенью 2024 года обучающиеся средней школы № 6 приняли участие в тестировании в рамках профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ).

К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: Турслет, первенство школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты» для школьников.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Смешарики». В 2025 году в лагере пребывало 140 человек.

Также на базе школы в весенние каникулы работал лагерь с дневным пребыванием детей «Умка», его посетили 30 воспитанников 7-10-х классов. Которые готовились к экзаменам, отрабатывали пропущенный материал, играли в интеллектуальные игры, а также посещали профориентационные мероприятия.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с социальными партнерами: МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ЦВР «Приоритет», МУ «Спортивная школа № 22», ЦВР «Глория», библиотека им. Чехова, библиотека № 6, Центр детей и юношества.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все обучающиеся школы (100%). А также, по сравнению с прошлым годом, в конкурсах стали участвовать обучающиеся

среднего и старшего звена (не только начальная школа). При этом наибольшее число участия и призовых мест наблюдается в конкурсах муниципального уровня (всего 13 конкурсов).

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-оздоровительная;
- социально-педагогическая.

С целью увеличения количества обучающихся школы, занятых в объединениях дополнительного образования, школой были заключены договоры о безвозмездном пользовании с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО Детского экологического центра «Родник», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», МУ «Спортивная школа № 22»).

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска» (22% детей данной группы посещают занятия объединений дополнительного образования), педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что детям нравятся занятия, количество посещающих занятия не снижается. По итогам 2025 года охват детей, занятых дополнительным образованием через сертификат ПФДО составил 97%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление средней школой № 6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• обеспечивает системную организацию образовательной (учебной и воспитательной) и научно-методической деятельности;• осуществляет административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность учреждения;• разрабатывает стратегию развития организации;• создаёт здоровые и безопасные условия обучения и труда в учреждении;• гарантирует и обеспечивает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>обучающихся, а также работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчётные документы |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестация педагогических кадров, повышение их квалификации; • координация методической работы учреждения |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; • вносить предложения к корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла (руководитель – Степаныхева С.И.);
- предметов естественно-научного и математического циклов (руководитель – Петрова Ю.Г.)
- предметов технологического цикла и физической культуры (руководитель – Васильева В.Ю.)
- учителей начальных классов (руководитель – Смирнова Н.В.)

Коллектив приступил к реализации новой Программы развития на 2025-20230 годы, разработанной с учетом рекомендаций, полученных в ходе самооценки, проводимой в рамках программы «Школа Министерства Просвещения».

III. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 663 | 701 | 751 | 734 |
| | — начальная школа | 404 | 441 | 426 | 409 |
| | — основная школа | 223 | 223 | 279 | 294 |
| | — средняя школа | 36 | 37 | 46 | 31 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 1 | 1 | 5 | - |
| | — основная школа | 1 | 2 | 1 | - |
| | — средняя школа | - | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестат: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 4 | 1 | 2 | - |
| | — о среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 2 | 0 | 5 | - |
| | — в основной школе | 2 | 0 | 1 | - |
| | — средней школе | 0 | 0 | 4 | - |

В 2025 году 94,7% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (2 выпускника, не сдавшие ГИА-9, перешли на семейную форму обучения).

Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании «с отличием». Аттестат о среднем общем образовании «с отличием» получили 4 выпускника 11 класса, из них 2 получили медаль «За успехи в учении» I степени, 2 – «За успехи в учении» II степени.

Далее представлен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году
(по итогам 2024-2025 учебного года)**

С целью выявления уровня обученности школьников и освоения программы начального общего образования Рособрнадзором ежегодно проводится независимая оценка в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4-х классов участвовали в ВПР.

В целом полученные 2025 году результаты можно отнести к хорошему уровню обученности учеников начальных классов.

В ВПР 2025 года приняли участие:

- по русскому языку - 89 человек (91,8 %); справляемость составила 93,3 %; качество – 73%. Показатели по данному предмету ниже, чем в 2024 году. Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

| Класс | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|---------------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|
| 4«А» | 32 | 32 | 3 | 12 | 11 | 6 | 81,3 | 46,9 |
| 4 «Б» | 34 | 30 | 14 | 14 | 2 | 0 | 100 | 93,3 |
| 4 «В» | 31 | 27 | 5 | 17 | 5 | 0 | 100 | 81,5 |
| Итого: | 97 | 89 | 22 | 43 | 18 | 6 | 93,3 | 73 |

- по математике - 93 человека – 95,9%; справляемость, как и в предыдущий период, составила 100 %; качество – 83,9%, что на 3,7% выше, чем в 2024 году.

Результаты по классам представлены в таблице

Таблица

Результаты ВПР по математике в начальной школе

| Класс | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|---------------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 4«А» | 32 | 31 | 6 | 15 | 10 | 0 | 100 | 67,7 |
| 4 «Б» | 34 | 32 | 16 | 14 | 2 | 0 | 100 | 93,8 |
| 4 «В» | 31 | 30 | 12 | 15 | 3 | 0 | 100 | 90 |
| Итого: | 97 | 93 | 34 | 44 | 15 | 0 | 100 | 83,9 |

- по окружающему миру – 62 человека – 95,4 %; справляемость составила 100 %; качество – 98,4%. Показатель качества значительно выше, чем в 2024 году (на 16,9%). Результаты по классам представлены в таблице.

Таблица

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

| Класс | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|---------------|-----------|------------------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------|
| 4 «Б» | 34 | 32 | 14 | 17 | 1 | 0 | 100 | 96,9 |
| 4 «В» | 31 | 30 | 13 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого: | 65 | 62 | 27 | 34 | 1 | 0 | 100 | 98,4 |

Впервые в 2025 году обучающиеся 4-х классов писали ВПР по литературному чтению. Всего выполняли работу 29 человек (90,6%), справляемость составила 89,7%, качество – 41,4. Результаты представлены в таблице.

Таблица

Результаты ВПР по литературному чтению в начальной школе

| Класс | По списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|---------------|-----------|------------------|----------|----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 4 «Б» | 32 | 29 | 4 | 8 | 14 | 3 | 89,7 | 41,4 |
| Итого: | 32 | 29 | 4 | 8 | 14 | 3 | 89,7 | 41,4 |

Таким образом, по показателю «справляемость» традиционно выше результат обучающиеся показали по учебным предметам «математика» (100%) и «окружающий мир» (100 %). Хуже справились с учебным предметом «русский язык» (98,7 %) и литературное чтение (89,7%).

По показателю «качество» обучающиеся показали выше результат по учебному предмету «окружающий мир» (98,4%), самый низкий показатель качества ученики продемонстрировали по учебному предмету «литературное чтение» - 41,4%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году
(по итогам 2024-2025 учебного года)**

| Уровень образования | Всего обучающихся | Качество образования | | | | Условно переведены в следующий класс | | Из них оставлены на повторное обучение | | Освоили образовательные программы основного общего образования | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|--|------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Основное общее образование | 279 | 46 | 16,3 | 4 | 1,5 | 10 | 3,6 | 1 | 0,4 | 278 | 99,6 |

В ходе проведенного анализа результатов освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году в сравнении с 2024 годом, сделаны следующие выводы:

- количество обучающихся 5-9 классов увеличилось с 219 человек до 279;
- показатель «успеваемость» имеет незначительную положительную динамику на 0,5% (с 99,1% до 99,6%),
- показатель «качество обученности» второй год подряд имеет отрицательную динамику, по сравнению с 2024 годом он снизился на 2,4%;
- показатель «переведены условно» значительно снизился до 3,6% (в 2024 году - 13,2%);
- показатель «оставлены на повторное обучение» имеет незначительные колебания и составил 0,4%.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в основной школе в 2025 году

С целью получения независимой оценки уровня обученности школьников и освоения программ основного общего образования в весенний период 2024-2025 учебного года были проведены ВПР в 5-9-х классах.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|
| 5 | 70 | 52 | 12 | 15 | 15 | 10 | 80,8% | 51,9% |
| 6 | 52 | 38 | 4 | 22 | 11 | 1 | 97,4% | 68,4% |
| 7 | 57 | 53 | 5 | 15 | 21 | 12 | 77,4% | 37,7% |
| 8 | 59 | 47 | 5 | 17 | 16 | 9 | 80,9% | 46,8% |
| Итого | 238 | 190 | 26 | 69 | 63 | 32 | 83,2% | 50% |

В 2025 году ВПР по русскому языку писали обучающиеся с 5 по 8 класс. Положительными изменениями являются:

- повышение показателя «справляемость» на 6,5% и повышение показателя «качество» на 29,8% (в 2024 г – 90,9% и 38,6% соответственно) в 6-м классе.

- повышение показателя «качество» на 9,8% в 7-х классах;

В целом справляемость снизилась на 7,5%, качество повысилось на 0,5 %.

Наилучшую справляемость и качество с ВПР по русскому языку показали обучающиеся 6-ых классов (97,4% и 68,4 соответственно).

Результаты выполнения ВПР по математике в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 5 | 70 | 59 | 3 | 20 | 23 | 13 | 78% | 39% |
| 6 | 52 | 41 | 0 | 11 | 25 | 5 | 87,8% | 26,8% |
| 7 | 57 | 50 | 1 | 29 | 20 | 0 | 100% | 60% |
| 8 | 59 | 40 | 3 | 15 | 22 | 2 | 95% | 45% |
| Итого | 238 | 190 | 7 | 75 | 90 | 20 | 89,5% | 41,6% |

Анализ результатов по математике 2025 года в сравнении с 2024 годом показал следующее:

- в 5-х классах показатель «справляемость» снизился на 4,9%, при этом показатель «качество» вырос на 7,3%;

- 6-е классы показывают отрицательную динамику по обоим показателям второй год подряд;

- 7-е классы впервые за последние 3 года показали 100% справляемость и значительный рост уровня качества (на 40% по сравнению с предыдущим годом);

- 8-е классы также продемонстрировали положительную динамику по обоим показателям.

В целом справляемость составила 89,5%, что сопоставимо с 2024 годом, а качество выросло на 7%.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 7б | 30 | 24 | 0 | 3 | 16 | 5 | 79,2% | 12,5% |
| 8б | 32 | 27 | 0 | 3 | 12 | 12 | 55,6% | 11,1% |
| Итого | 62 | 51 | 0 | 6 | 28 | 17 | 66,7% | 11,8% |

Результаты выполнения ВПР по истории в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|
| 5 б,в | 46 | 36 | 3 | 9 | 11 | 13 | 63,9% | 33,3% |
| 6а | 26 | 20 | 0 | 2 | 11 | 7 | 65% | 10% |
| 7а | 28 | 26 | 6 | 11 | 9 | 0 | 100% | 65,4% |
| 8а | 27 | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 100% | 38,9% |
| Итого | 127 | 100 | 9 | 29 | 42 | 20 | 80% | 31% |

Результаты выполнения ВПР по биологии в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------|
| 5 а,в | 46 | 37 | 0 | 10 | 23 | 4 | 89,2% | 27% |
| 6б | 27 | 23 | 0 | 0 | 20 | 3 | 87% | 0 |
| Итого | 73 | 60 | 0 | 10 | 43 | 7 | 88,3% | 16,7% |

Результаты выполнения ВПР по географии в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 5б | 24 | 21 | 0 | 2 | 14 | 5 | 76,2% | 9,5% |
| 6а | 26 | 16 | 0 | 1 | 14 | 1 | 93,8% | 6,3% |
| Итого | 50 | 37 | 0 | 3 | 28 | 6 | 83,8% | 8,1% |

Результаты выполнения ВПР по физике в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------|
| 7а | 28 | 24 | 0 | 3 | 19 | 2 | 91,7% | 12,5% |
| 8б | 32 | 27 | 0 | 8 | 18 | 1 | 96,3% | 29,6% |
| Итого | 60 | 51 | 0 | 11 | 37 | 3 | 94,1% | 21,6% |

Результаты выполнения ВПР по химии в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|------------|
| 8а | 27 | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 | 92,9% | 50% |
| Итого | 27 | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 | 92,9% | 50% |

Результаты выполнения ВПР по информатике в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------|
| 7б | 30 | 27 | 0 | 15 | 11 | 1 | 96,3% | 55,6% |
| Итого | 30 | 27 | 0 | 15 | 11 | 1 | 96,3% | 55,6% |

Результаты выполнения ВПР по английскому языку в основной школе

| Класс | Количество обучающихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справляемость | Качество |
|--------------|------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 5а | 30 | 19 | 0 | 9 | 5 | 5 | 73,7% | 47,4% |
| 6б | 27 | 21 | 1 | 3 | 8 | 9 | 57,1% | 19% |
| Итого | 57 | 40 | 1 | 12 | 13 | 14 | 65% | 32,5% |

В целом можно сделать вывод о том, что справляемость с ВПР по разным учебным предметам (кроме математики и русского языка) в 2025 году составила диапазон от 65 % (по английскому языку) до 96,3% (по информатике). Среди параллелей классов лучшие результаты обученности продемонстрировали обучающиеся 7а и 8а классов по истории 100%.

Наивысшее качество результатов показали обучающиеся 7а по истории (65,4%), самый низкий показатель качества продемонстрировали обучающиеся 6б класса по биологии (0%).

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в штатном режиме, в соответствии с приказом в соответствии федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

В 2024-2025 учебном году 89,5% обучающихся сдавали ГИА-9 (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) в форме ОГЭ, а 10,5% обучающихся 9 классов в форме ГВЭ (русский язык и математика). Самыми популярными предметами по выбору выпускников 9 классов для сдачи ГИА-9 стали: география и информатика (по 47,4% обучающихся)

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) по математике в 2025 году

| Количество обучающихся | Оценка | | | | Средняя оценка | Справляемость | Качество | Максимальный балл (из 32) | Минимальный балл (из 32) |
|------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------|---------------------------|--------------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | |
| 35 | 2 | 21 | 11 | 1 | 4 | 97,1 | 67,7 | 28 | 9 |

В 2025 году показатель один выпускник не сдал ОГЭ по математике, поэтому показатель «справляемость» снизился, при этом «качество» по математике выросло на 3,4% (в предыдущий период – 64,3%).

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) по русскому языку 2025

| Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средняя отметка | Справляемость | Качество | Максимальный балл (из 34) | Минимальный балл (из 34) |
|------------------------|---|---|----|---|-----------------|---------------|----------|---------------------------|--------------------------|
| 34 | 4 | 7 | 23 | 0 | 3 | 100 | 33,3 | 34 | 16 |

В 2025 году показатель «справляемость» по русскому языку составил 100%, как и в предыдущий период, при этом показатель «качество» второй год подряд демонстрирует отрицательную динамику (с 46,4% до 33,3%).

Результаты ГИА-9 по выбору

Результаты ОГЭ по в 2025 г.

| Учебный предмет | Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средняя отметка | Справляемость | Качество | Максимальный балл | Минимальный балл |
|-------------------|------------------------|---|---|----|---|-----------------|---------------|----------|-------------------|------------------|
| Обществознание | 16 | 0 | 4 | 12 | 1 | 3 | 93,7% | 25% | 28 | 11 |
| География | 19 | 5 | 5 | 8 | 1 | 4 | 94,7% | 52,6% | 30 | 9 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 3 | 100% | 41,2% | 16 | 5 |
| Биология | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4 | 100% | 57,1% | 39 | 25 |
| Химия | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% | 25 | 21 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% | 53 | 53 |
| История | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% | 25 | 21 |
| Физика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100% | 50% | 31 | 12 |

100% справляемость обучающиеся показали по 6 предметам по выбору. К сожалению, есть одна ученица, не сдавшая 2 предмета по выбору (обществознание и географию), что не позволило достичь 100% справляемости по всем предметам, как это было в предыдущий период.

Самым низким оказался показатель качества ОГЭ по обществознанию, он составил 25%. Лучше всех выпускники сдали химию, историю, английский язык (показатель качества – 100%). По остальным предметам показатель качества колеблется от 41,2% (информатика) до 57,1% (биология).

Выпускники, выбравшие форму ГВЭ по математике и русскому языку, успешно справились с экзаменационными работами, продемонстрировав 100% качество по обоим предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

| Уровень образования | Всего обуч-ся | Качество образования | | | | Условно переведены в следующий класс | | Не допущены к ГИА | | Освоили образовательные программы среднего общего образования | |
|---------------------------|---------------|-----------------------|-----|-----------------|-------|--------------------------------------|-------|-------------------|------|---|-------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Среднее общее образование | 44 | 22 | 22% | 2 | 4,5 % | 2 | 4,5 % | 1 | 4,7% | 41 | 93,2% |

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году в сравнении с 2023 годом позволяет сделать следующие выводы:

- показатель «успеваемость» снизился до 93,2% (100% в 2024 году);
- показатель «качество обученности» 2-й год подряд имеет тенденцию к снижению.

Результаты ЕГЭ в 2025 г.

Результаты ЕГЭ по математике (базовой) в 2025г.

| Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средняя отметка | Справляемость | Качество | Максимальный балл (из 20) | Минимальный балл (из 20) |
|------------------------|---|---|---|---|-----------------|---------------|----------|---------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | |
| 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4 | 100% | 80% | 19 | 10 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору в 2025 г.

| Учебный предмет | Количество обучающихся | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл участников по школе |
|----------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 22 | 83 | 43 | 59 |
| Математика (профиль) | 12 | 74 | 27 | 50,9 |
| Информатика | 6 | 54 | 34 | 46,7 |
| Обществознание | 10 | 81 | 34 | 59,5 |
| История | 1 | 82 | 82 | 82 |
| Биология | 6 | 73 | 24 | 44,3 |
| Химия | 3 | 44 | 23 | 36,7 |
| Литература | 2 | 61 | 46 | 53,2 |
| Физика | 2 | 49 | 48 | 48,5 |

В ходе проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

1) 1 обучающийся, выбрав до 01 февраля 2025 года математику (профильный уровень) в основные сроки основного периода, не набрал минимальный балл, но сдал экзамен в резервные сроки основного периода ЕГЭ в той же форме.

2) Самым популярным предметом по выбору у обучающихся 11 класса в 2025 году также как и в предыдущий период стало обществознание, его выбрали 45% выпускников.

3) обучающиеся 11-го класса показали 100% справляемость по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, физике и литературе.

4) высокие результаты (от 75 баллов) показали обучающиеся по таким предметам, как: русский язык (83 б.), обществознание (81 б.) история (82 б.).

5) низким остаётся уровень подготовки выпускников по предмету «химия».

6) Все выпускники (4), претендовавшие на медаль «За успехи в учении» I и II степени, подтвердили свои знания на экзаменах, получив необходимое количество баллов на ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Активность и результативность участия в ежегодной олимпиаде младших школьников

С целью выявления интеллектуально одарённых детей в г. Ярославле ежегодно проводится олимпиада младших школьников среди обучающихся 4-х классов по 4 учебным предметам, в том числе: по русскому языку и литературному чтению, по математике, по окружающему миру, по английскому языку. В 2024-2025 учебном году состоялось 164 участия:

- Русский язык и литературное чтение – 84 человек;
- Математика – 93 человека;
- Окружающий мир – 86 человек;
- Английский язык – 17 человек.

По итогам школьного этапа было определено 4 победителя и 4 призера.

На муниципальный этап вышли школьники, ставшие победителями и призёрами школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе заняли 3 призовых места: два по русскому языку и литературному чтению, одно по английскому языку. Результативность участия составила 37,5%, что значительно превышает показатель предыдущего периода (8,3%)

Активность и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году 219 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, всего - 493 участия (30% от общего количества обучающихся, а от обучающихся 4-11 классов 47%), по 20 предметам из 23 предложенных за исключением немецкого языка, китайского языка, испанского языка. Также как и в предыдущем году самой многочисленной по числу участников в 2025 году являлась олимпиада по русскому языку в ней приняли участие 115 обучающихся (23,3% от общего числа участников).

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определен – 44 победителя (8,9% от общего числа участников) и 77 призеров (15,2% от общего числа участников).

По итогам школьного этапа обучающиеся средней школы № 6 прошли отбор на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году по 11 учебным предметам (**английский язык, география, итальянский язык, литература, астрономия, обществознание, русский язык, труд(технология), физика, биология, история**), что на 3 предмета больше, чем в 2024 году. Призовых мест в 2025 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В течение года коллектив активно пользовался в профессиональной деятельности платформами «Сферум» и МАХ. С помощью них учителя проводили уроки во время карантина. Также они использовались для участия в вебинарах по актуальным вопросам образования.

Учетные данные всех педагогов были подтверждены через портал Госуслуг.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Другое | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 46 | 18 | 1 | 27 | - | 19 | 9 | 9 | - | 1 |
| 2024 | 29 | 13 | 2 | 14 | - | 14 | 9 | 3 | 2 | - |
| 2025 | 36 | 5 | 3 | 30 | - | 21 | 16 | 5 | 1 | - |

Данные таблицы показывают, что в последние годы появилась тенденция поступления выпускников 9-х классов в организации, реализующие образовательные программы профессионального образования. Не исключением стал и 2025 год. 30 из 38 выпускников (79%) продолжили образование в учреждениях СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. В 2025 году в средней школе № 6 работали 3 административных работника, 44 педагога (в том числе 1 внешний совместитель), 4 работника из вспомогательного персонала и 12 работников младшего обслуживающего персонала.

Среди педагогических работников 6 человек имеют среднее специальное образование, остальные - высшее. 2 человека продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО ЯГПУ им. Ушинского.

49 % педагогического состава имеют первую и высшую категорию (12 чел. – первую, 9 чел. – высшую).

В 2025 году аттестацию прошли 8 человек, в том числе:

- на получение высшей категории – 1 чел.;
- на получение I квалификационной категории – 1 чел.;
- на подтверждение высшей квалификационной категории - 1 чел.;
- на подтверждение первой квалификационной категории - 1 чел.;
- на соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в средней школе № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в средней школе № 6 обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал средней школы № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли 15 педагогов, что составляет 34,9 % от общего количества.

Два педагога прошли профессиональную переподготовку по программам «Русский язык и литература» и «Математика: теория и методика преподавания в ОО».

Особое место в развитии кадрового потенциала педагогов занимает участие в профессиональных конкурсах. Главным достижением 2025 года стала победа в XII городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» (Бобкова Д.М., Степанычева С.И., педагог-наставник).

Все педагоги школы успешно применяли в своей практической деятельности цифровые образовательные ресурсы, такие как: РЭШ, ФГИС «Моя школа», Учи.ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, педагогическое сообщество «Урок», портал «Математика для всех» и др.

90% педагогов стали участниками вебинаров, семинаров по актуальным вопросам образования.

Основными задачами на 2026 год являются:

- повышение предметных и методических компетенций педагогического коллектива средней школы № 6;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, объём фонда которой составляет 24 721 единицу. Объём учебного фонда составляет 14 446 единиц. Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками и 70% дополнительной литературой. Обращаемость в библиотеку за 2025 год составила 5,1%.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств регионального бюджета. Он регулярно пополняется и обновляется. В 2025 г. поступило 2 804 единицы учебной литературы.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 14 446 | 7605 |
| 2. | Педагогическая | 309 | 98 |
| 3. | Художественная | 9 364 | 3 137 |
| 4. | Справочная | 415 | 630 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 1 320 | 431 |
| 6. | Естественно-научная | 650 | 290 |
| 7. | Техническая | 800 | 191 |
| 8. | Общественно-политическая | 1 432 | 820 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 917 дисков.

Средний уровень посещаемости составляет 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

В целом оснащённость библиотеки достаточная, однако требуется закупка художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы и создания безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. В Школе имеются 38 классных комнат, 11 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 23 - мультимедийными проектами. Также имеются специализированные кабинеты, в том числе:

- два кабинета информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет музыки.

Для организации образовательного процесса оборудован спортивный зал, актовый зал, 2 спортивные уличные площадки (для игры в баскетбол и в футбол)

К 2025-2026 учебному году были отремонтированы и покрашены: футбольные ворота, баскетбольные щиты на спортивной площадке и закуплен спортивный инвентарь (волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи). Так же была произведена замена 2-х оконных блоков (1- в актовом зале, 1 – на лестничном марше между 1 и 2 этажами двухэтажного здания; отремонтировано 2 кабинета (№№ 46, 32), произведён частичный ремонт рекреаций, лестничных маршей, библиотеки.

Для совершенствования образовательного процесса к началу нового учебного года были закуплены 2 меловые доски, комплекты ученической мебели для 2-х учебных кабинетов.

Вопросы безопасности пребывания детей и взрослых в школе являются одним из приоритетов в деятельности учреждения. Особое внимание в 2025 году уделялось вопросу

антитеррористической защищенности. Территория школы по периметру огорожена забором, имеет освещение, вход на территорию школы был оснащён видеодомофоном на входной калитке оснащен системой видеодомофона, была дополнена система видеонаблюдения. В образовательном учреждении имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования, телефонная связь и доступ в сеть Интернет. В 2025 году установлена система контроля доступом в учреждение (СКУД).

В 2025 году школой был заключен договор на оказание услуг охраны с частным охранным предприятием «Бастион-2000». Также охрана образовательного учреждения обеспечивается в дневное время - вахтером, в ночное время - сторожем.

Вопросы антитеррористической защищенности и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях при директоре. Организован пропускной режим с установкой рамки металло-детектора, ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами и журнала въезжающих на территорию школы транспортных средств; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в школе.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные должностные лица для дежурства. Усиливается пропускной режим и контроль за работой ночных сторожей. В целях обеспечения безопасности учащихся проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка в общественных местах с массовым скоплением людей.

Важное место в работе школы занимают вопросы организации охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе. В работе по охране труда администрация, педагогические работники, специалисты и технические работники руководствуются инструкциями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными её руководителем.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителя директора по организации безопасности. Деятельность заместителя по ОБ осуществляется в соответствии с требованием действующего законодательства.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции.

Администрацией школы была проведена оценка условий реализации образовательных программ по итогам 2024-2025 учебного года. По итогам было установлено, что в 2025 году образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС; в школе обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Однако требуется совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ с целью обеспечения работы по их индивидуальному сопровождению. В школе создаются условия для саморазвития и самореализации личности ребёнка через участие в мероприятиях, социальных проектах и волонтерской деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации «Центр образования – школа № 6 имени Подвойского»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 734 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 409 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 294 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 31 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 352 (46,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 17 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 47,3 (проф.) 1,4 (базовая) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (2,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (5,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (16,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 301 (41 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 22 (3%) |
| — регионального уровня | | |
| — федерального уровня | | 0 (0 %) |
| — международного уровня | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (4,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности | человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | |
|---|----------------------|---------------|
| обучающихся | | |
| Общая численность педработников, в том числе количества педработников: | человек | 46 |
| — с высшим образованием | | 38 (82,6%) |
| — высшим педагогическим образованием | | 33 (71,7%) |
| — средним профессиональным образованием | | 8 (17,4%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 (10,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 10 (21,8%) |
| — первой | | 12 (26 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 17 (37 %) |
| — больше 30 лет | | 13(28,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 13 (28,3 %) |
| — от 55 лет | | 12 (26 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (87 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (84 %) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 38 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 имени Подвойского»**

в 2025 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 734 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 409 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 294 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 31 чел./16,8% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 123 чел./ |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 80 чел./10,9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 69 чел./9,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 чел./0,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 7 чел./1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 68 чел./ 9,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 78 чел./10,6% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 72 чел./9,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 6 чел./0,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 18 чел./2,5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 14 чел./2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 чел./0,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 734 чел./100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 734 чел./100% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 76 чел./10,4% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 20 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 46 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 чел./82,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 чел./71,7% |

| | | |
|------|---|--------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел./17,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./10,9% |