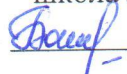


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №33»  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ШКОЛА №18»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
(руководитель «Центр образования  
– школа №18»

 О.В. Башкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ  
«Образовательный комплекс №33»  
приказ от 20.04.2026 № 01-06/ 52  
А.С. Астафьева



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
«Центр образования – школа №18»**

(Средняя школа №18 до 01.10.2025)  
за 2025 год

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №33» (МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33») «Центр образования – школа №18»
Директор МОУ «Средняя школа №18» (до 01.10.2025) Директор МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33» (с 01.10.2025)	Астафьева Алина Сергеевна
Руководитель «Центр образования – школа №18» (с 01.10.2025)	Башкова Ольга Владиславовна
Адрес организации	150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26
Телефон, факс	8 (4852) 44-03-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru">yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1967
Лицензия	76Л02 №000093 5, 169/16 от 16 марта 2016г. Департамент образования Ярославской области № 256/05-03 от 16 марта 2016 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	76А01 №000032 5, № 74/16 от 28 марта 2016 г. Департамент образования Ярославской области № 305/05-03 от 28 марта 2016г. 08 декабря 2023 г.
--	--

Основным видом деятельности «Центр образования – школа №18» (Средняя школа №18) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в спальном/рабочем районе г. Ярославля. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: около 90 процентов – рядом со Школами и Детскими садами.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет общее руководство Школой, планирует деятельность Школы, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и контролирует их работу, утверждает штатное расписание, нормативно-правовые документы организации
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей культурного направления (ИЗО, музыка, труд (технология))
- МО учителей физической культуры и ОБЗР
- МО учителей начального образования.

Каждое методическое объединение (МО) в школе имеет свою специфику, связанную с особенностями преподаваемых предметов.

### **1. МО учителей истории и обществознания**

Основные задачи:

- Разработка методик по развитию критического мышления и анализу исторических источников.
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию (разбор сложных заданий, изменения в КИМ).
- Внедрение интерактивных форм обучения (дебаты, ролевые игры, проекты).
- Патриотическое воспитание (организация мероприятий к памятным датам).
- Использование цифровых ресурсов (исторические карты, виртуальные музеи).

Темы заседаний:

- Август. Обновлённый ФГОС: конструктор Рабочих программ. Утверждение РП по истории и обществознанию.
- Сентябрь. Организация и проверка школьного этапа ВсОШ. Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ по истории, обществознанию, праву и экономике.
- Октябрь. Итоги ГИА: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2024-2025 уч. года по истории и обществознанию.
- Декабрь. Итоги школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию, праву и экономике. Анализ системы оценивания знаний учащихся: преимущества и недостатки.
- Март. Организация и проверка ВПР. Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию.
- Апрель. Организация и подготовка мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Май. Анализ результатов ВПР. Организация подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию.

Мероприятия:

### *Правовая направленность*

- Урок местного самоуправления в муниципалитете г. Ярославля (октябрь 2025 г)
- Урок парламентаризма в Ярославской областной Думе (март 2025 г)
- Экскурсия в Государственную Думу РФ (апрель 2025 г)
- Игра по избирательному праву «Молодёжь делает свой выбор» (с участием школ Фрунзенского района), (февраль 2025 г)
- Муниципальный чемпионат по собиранию пазлов-карт избирательных округов Ярославской области (сентябрь 2025 г)

### *Патриотическая направленность. Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой отечественной войне*

- Марафон памяти: Семейные книги памяти: вклад моей семьи в победу в Великой отечественной войне (март-май 2025)
- Праздничный концерт ко Дню победы: подготовка и проведение (май 2025 г)
- Городской экран памяти «Мы помним вас, герои Ярославля!»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Связующая нить» (сентябрь-октябрь 2025 г)
- Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» (апрель 2025 г)

### *Участие в конференциях и конкурсах (история и общественно-политические науки)*

- Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории стран и мира» (декабрь 2025)
- Отборочные этапы Олимпиады школьников РАНХиГС по истории и политологии.
- XXVIII Российская научная конференция школьников «Открытие»: секции истории, права (апрель 2025 г)
- XVI Региональная открытая конференция школьников по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки»: секция «историческое моделирование» (ноябрь 2025 г)
- Отборочный этап Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная ценность» (сентябрь 2025 г)
- Участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по истории, обществознанию, праву, экономике (октябрь-декабрь 2025 г)

## **2. МО учителей естественно-научных дисциплин (биология, химия, физика, география)**

### Основные задачи:

- Развитие исследовательской деятельности (проекты, эксперименты).
- Подготовка к олимпиадам и конкурсам (например, «Сириус»).
- Интеграция предметов (например, биохимия, геоэкология).
- Работа с лабораторным оборудованием и цифровыми симуляторами.
- Экологическое просвещение (акции, экскурсии).

### Темы заседаний:

- Январь. Здоровьесберегающие технологии на уроках естественно-научного цикла.
- Февраль. Работа с одарёнными детьми: олимпиады, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты.
- Март. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры школьников
- Апрель. Взаимопосещения уроков и обмен опытом: анализ эффективных педагогических практик.
- Май. Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. Планирование работы на следующий год.

- Август. Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин в условиях обновления ФГОС
- Сентябрь. Внедрение цифровых образовательных ресурсов и лабораторий в учебный процесс
- Октябрь. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии, химии, физике.
- Ноябрь. Подготовка к ГИА и ВПР: анализ результатов, корректировка индивидуальной работы с обучающимися.
- Декабрь. Промежуточный контроль уровня обученности. Анализ итогов 1 полугодия и пути повышения качества знаний.

### **3. МО учителей русского языка и литературы**

Основные задачи:

- Изучение и внедрение нормативных документов и новых методик: работа с ФГОС, приказами Минпросвещения, современными педагогическими технологиями и учебно-методическими материалами.
- Совершенствование учебного процесса: разработка и корректировка рабочих программ, формирование методической базы.
- Профессиональное развитие педагогов: взаимопосещение и анализ уроков, проведение открытых занятий и мастер-классов, наставничество для молодых специалистов, повышение квалификации.
- Подготовка учащихся к аттестации и олимпиадам: организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов итоговой аттестации, выявление и поддержка одарённых детей, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам.
- Внеурочная и воспитательная работа: проведение предметных недель, литературных мероприятий, факультативов и кружков; развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся, формирование читательской культуры.

Темы заседаний:

- Февраль. Нормы русского языка в 5-6 классе как основа заданий ЕГЭ. Анализ изменений в ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г.
- Март. Подготовка к ВПР по русскому языку и литературе. Распределение учебной нагрузки.
- Апрель. Подготовка итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе.
- Июнь. Анализ итоговых контрольных работ. Анализ выполнения РП.
- Август. Рассмотрение и утверждение Рабочих программ. Планирование работы. Изучение Методических писем о преподавании учебных предметов.
- Октябрь. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе: маленькие рассказы в помощь.
- Ноябрь. Анализ результатов ВсОШ по русскому языку и литературе.
- Декабрь. Анализ итогового сочинения в 11 классе: ошибки и трудности.

### **4. МО учителей математики и информатики**

Основные задачи:

- Повышение вычислительной грамотности и логического мышления.
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ (разбор задач повышенной сложности).
- Внедрение элементов программирования и алгоритмизации (Python, Scratch).
- Участие в олимпиадах.
- Использование цифровых платформ.

Темы заседаний:

- Январь: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- Март: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
- Июнь: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»
- Август: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»
- Ноябрь: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС»
- Сентябрь: «Развитие алгоритмического мышления на уроках информатики»

## **5. МО учителей иностранного языка**

Основные задачи:

- Развитие коммуникативных навыков (диалоги, дискуссии).
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ (аудирование, эссе).
- Использование аутентичных материалов (фильмы, подкасты).
- Организация языковых конкурсов и недель.
- Применение игровых технологий (квизы, ролевые игры).

Темы заседаний:

- Апрель. «Организация внеурочной деятельности по английскому языку в апреле-июне. Подготовка к проведению регионального фестиваля творчества на иностранных языках «Мы вместе» и Летней Школы Корги. Подготовка к проведению промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением английского языка»
- Май. «Анализ результатов промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением Английского языка»
- Август. «Подготовка к учебному году. Организация обучения английскому языку на разных ступенях образования. Планирование внеурочной деятельности на 1 триместр»
- Октябрь. «Проведение рубежных контрольных работ по английскому языку за 1 триместр. Планирование внеурочной деятельности на 2 триместр»
- Ноябрь. «Планирование мероприятий на Неделе по английскому языку 2025-2026 учебного года. Организация устного зачета в 10 классах (углубленное изучение языка)»

Мероприятия:

- Апрель-май. Региональный фестиваль творчества на иностранных языках «Мы вместе»
- Июнь. Летняя школа Корги
- Октябрь. Лингвострановедческая игра для старшеклассников «Загадки туманного Альбиона»
- Ноябрь. Большой Технический Диктант ЯГТУ
- Декабрь. Лингвострановедческая Конференция «Лингва-Форум»
- Декабрь. Неделя Английского языка (много мероприятий)
- Декабрь. Лингвострановедческая Олимпиада Level-up
- Декабрь. Лингвистическая викторина «Happy New Year»

## **6. МО учителей культурного направления (ИЗО, музыка, труд (технология), ОБЗР)**

Основные задачи:

- Эстетическое воспитание (выставки, концерты).
- Развитие творческих способностей (мастер-классы).
- Подготовка к конкурсам («Живая классика», «Танцующая школа»).
- Внедрение проектной деятельности (создание арт-объектов, музыкальных клипов).

#### Темы заседаний:

- Апрель Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год (нагрузка учителей, анализ результатов деятельности МО, западающие проблемы и определение путей их коррекции)
- Август Планирование и организация методической работы учителей музыки, изобразительного искусства и технологии (труда) на 2025–2026 учебный год. Интеграция ИЗО и технологии в рамках межпредметных проектов.
- Октябрь Пути повышения профессиональной компетентности учителей. Адаптация пятиклассников. Организация и проведение школьного этапа олимпиад (использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей).

#### Мероприятия:

- Февраль Конкурс рисунков «Парад военной техники» для учащихся 1 классов.  
Конкурс 3Д моделей для учащихся 8 классов, в рамках научно-технологического салона.
- Март Конкурс кроссвордов «Музыкальные инструменты» для учащихся 5 классов.  
Библиотечный урок к 100 летию композитора В.М. Баснера.
- Апрель Конкурс к 185-летию П.И.Чайковского «Плей-лист произведений», для учащихся 8 классов.  
Битва хоров для учащихся 3 классов.  
Концерт в филармонии для учащихся 8 классов.  
Конкурс поделок «Символ Победы» для учащихся 5, 6,7 классов.
- Май Конкурс рисунков к 80-летию Победы «Письма с фронта» для учащихся 4 классов.  
Конкурс к 80-летию Победы «Плей-лист произведений», для учащихся 7 классов.
- Сентябрь Конкурс поделок из природного материала «Волшебство осени» для учащихся 5 классов.  
Конкурс рисунков ко дню Учителя «Открытка для учителя для учащихся 5 классов.
- Октябрь Конкурс рисунков «Что я услышал в музыке» для учащихся 2, 3 классов.
- Декабрь Изготовление новогодних подарков для врачей детской поликлиники, 8 и 9 классы.  
Конкурс-викторина "Юный чертежник", 5 классы, в рамках предметной недели  
Конкурс "Занимательная технология", 6 классы, в рамках предметной недели 7 классы, в рамках предметной недели.  
Конкурс презентаций "Дело мастера боится", 8-9 классы, в рамках предметной недели.  
Конкурс рисунков «Новогодний праздник» для учащихся 2, 3 классов.

## 7. МО учителей физической культуры

#### Основные задачи:

- Популяризация ЗОЖ (спортивные мероприятия).

Темы заседаний:

- Январь-февраль. Реализация национальной цели развития РФ по укреплению здоровья населения в рамках занятий физической культурой в образовательном учреждении. Масленица. Смотр строя и песни.
- Март. Организация ВФСК «Готов к труду и обороне».
- Апрель. Подготовка команды к Зарнице.
- Август. Преподавание физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС. Методическое письмо о преподавании учебного предмета на 2025-2026 уч.год. Внеурочная работа по предмету. Разное. Региональный слет учителей.
- Октябрь. Школьный этап олимпиады по физкультуре. Ознакомление с федеральной рабочей программой по учебному предмету. Адаптированная физическая культура. АСШСК. Легкая атлетика.
- Декабрь. Веселые старты для обучающихся 1-4 классов. Разработка методической презентации по пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия

- Легкая атлетика АШСК (3 место индивидуальный зачет, ученик 4б класса)
- Лыжные гонки АШСК (2 место – 2 классы, 2 место – 3 классы, 3 место – эстафета 3 классы)
- Олимпиада по физкультуре (призеры)
- Мини-футбол (1 место – 4 классы)
- Эстафета, посвященная 9 мая
- Спортивные праздники «Елка в кроссовках» (1 место) среди образовательных комплексов

## **8. МО учителей начального образования**

Основные задачи:

- Развитие функциональной грамотности (чтение, математика, естествознание).
- Внедрение игровых и развивающих технологий (Лего-конструирование, ментальные карты).
- Адаптация первоклассников (психолого-педагогическое сопровождение).
  - Работа с детьми с ОВЗ (инклюзивные методики).
  - Взаимодействие с родителями (собрания, консультации).

Темы заседаний:

- Декабрь — Январь
  - Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам и конкурсам.
  - Эффективные практики смыслового чтения на всех предметах (работа с текстом).
  - Проектная деятельность в 3-4 классах: от темы до защиты.
- Январь
  - Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам и конкурсам.
  - Эффективные практики смыслового чтения на всех предметах (работа с текстом).
  - Проектная деятельность в 3-4 классах: от темы до защиты.
- Март
  - Современный урок в начальной школе по ФГОС-2021 (самоанализ и конструирование).
  - Преемственность ДОУ — 1 класс (круглый стол с воспитателями) и 4 класс — основная школа (проблемы адаптации).

- Цифровые инструменты учителя: онлайн-доски, тренажёры, безопасность.
- Май
  - Результаты ВПР и административных контрольных работ (анализ типичных ошибок).
  - Перевод в следующий класс.
  - Летние задания: как избежать регресса навыков чтения и счета.
- Август
  - Анализ работы за прошлый год и планирование на новый.
  - Адаптация 1-х классов: требования и диагностика.
  - Утверждение рабочих программ (по обновленному ФГОС НОО), программ внеурочки.
- Ноябрь
  - Формирование функциональной грамотности (читательской и математической): приёмы на каждом уроке.
  - Формирующее оценивание: безотметочное обучение в 1-м классе и критериальное во 2-4-х.
  - Работа со слабоуспевающими: карта педагогической поддержки.

#### Мероприятия

- Открытие уроки в рамках Образовательной акции «Прочитаем вместе» (февраль)
- Школьный и муниципальный этапы всероссийских олимпиад младших школьников
- Конкурс рисунков для создания календаря (декабрь)
- Выставка творческих работ в рекреации 1-ого этажа (октябрь)
- Круглый стол учителей начальных классов и воспитателей ОК 33
- Участие в образовательных событиях средней школы №18.

#### Общие рекомендации для всех МО:

- Включать в работу молодых специалистов (наставничество).
- Проводить круглые столы с учителями других МО (межпредметные связи).
- Использовать дистанционные формы (вебинары, онлайн-конференции).
- Вести портфолио достижений (олимпиады, проекты, публикации).

На базе «Центр образования - школа №18» (Средняя школа №18) работают 2 проектные группы:

- Центр организации проектно-исследовательской деятельности в школе (Проектный офис),
- Центр дополнительного образования (в том числе, организация платных образовательных услуг)

С 2024 года в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения России в структуру включена деятельность Штаба по воспитательной работе. Состоялось 4 заседания ШВР. Опыт работы ШВР был представлен на городском методическом совещании в апреле 2025 г. (организатор – Департамент образования мэрии г. Ярославля).

С 2007 года в школе работает Управляющий совет, в состав которого входят родители, старшеклассники и педагоги.

В 2025 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета:

- Январь 2025: публичный отчет директором по результатам работы за 2024 год, выборы членов Управляющего совета, обсуждение текущих вопросов. · Итоги 1 Всероссийского конкурса грантов «Родители. Знание»

- Февраль 2025: организация акции «Дни открытой книги: ПРОчитаем вместе» и научно-технологического салона. · Формирование команды родителей для участия во 2 грантовом конкурсе «Родители. Знание»
- Март 2025: Утверждение проекта «Мастерская креативных индустрий (конкурс грантов «Родители. Знание) Разработка дизайна и ремонт помещений 2 и 4 этажа, кабинета технологии, типографии, участие в работах по благоустройству пришкольного участка. ·
- Сентябрь 2025: обсуждение финансового отчета за 2024-2025 учебный год, итоги ремонтных работ лета 2025 года, планирование работы на новый учебный год, выдвижение новых кандидатов в члены Управляющего совета, возобновление работы «Родительского контроля» над работой столовой, с целью улучшения качества питания в Школе. ·
- Октябрь 2025: родительский контроль по внешнему виду, трансляция опыта работы Управляющего совета по реализации проекта «Мастерская креативных индустрий». · Планы развития Управляющего совета в рамках МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33».

В 2025 году Управляющий совет школы традиционно поддержал крупные социально-значимые мероприятия, различные массовые акции и праздники: научно-технологический салон «Шаг в науку», акция для детей и их родителей «Дни открытой книги: ПРОчитаем вместе», Ярмарки, мастер-классы и др.

Управляющий совет Школы транслировал свой опыт работы другим школам города, и продолжает оставаться значимым органом управления образовательной организации.

### **Международное сотрудничество**

В рамках договора о сотрудничестве между Департаментом образования мэрии города Ярославля и управлением по образованию Полоцкого райисполкома для реализации проекта «Дружба без границ» 16 – 18 ноября 2025 г. состоялся официальный визит делегации учителей нашей школы в школу номер 18 им. Евфросинии Полоцкой г. Полоцка Республики Беларусь.

Во время визита было заключено двустороннее соглашение о сотрудничестве двух школ: школы №18 г. Ярославля РФ и школа №18 г. Полоцка Республики Беларусь.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	626
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	715
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1456 обучающихся (по состоянию на 31.12.2025).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы
  - Развитие после школы
  - Школа раннего развития «Иду в первый класс»
  - «Знаю, помню, горжусь», посвященная 80-летию Победы (2024-2025 учебный год) 1-11 классы
  - «Проект: исследуем, обобщаем, защищаем».

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года «Центр образования – школа №18» (Средняя школа №18) приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

С 1 сентября 2025 года «Центр образования – школа №18» (Средняя школа №18) приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по учебным предметам «Обществознания» и «История». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220))

### Профили обучения

В 2025/26 году на уровне среднего общего образования функционирует два 10-х класса (58 чел.) и два 11-х класса (57 чел.). Все классы являются профильными. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, приведен в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне**

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	математика, физика, информатика	35	30
Естественно-научный	химия, биология	20	20
Социально-экономический	математика, обществознание, английский язык	23	21
Социально-экономический	математика, обществознание, информатика	-	8

(урбанистика)			
Гуманитарный	история, обществознание, английский язык	30	26
Гуманитарный (медиакоммуникации)	обществознание, английский язык	-	9

В 2025 году образовательный процесс в 10-11-х классах осуществлялся в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от 12.08.2022г., в соответствии с ООП СОО «Центр образования – школа № 18» (средней школы № 18).

В профильных классах реализуются сетевые программы: для технологического и естественно-научного профилей совместно с Ярославским государственным техническим университетом и Детским технопарком «Кванториум» г. Ярославля; для гуманитарного и социально-экономического профилей - с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова, музеем истории города Ярославля и музеем им. В.Ю. Орлова. С вышеуказанными организациями (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г.Демидова и МОУ «Средняя школа № 88» (кванториум)) заключены договоры о сотрудничестве или сетевого взаимодействия в сфере образовательных услуг.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с линейки, на которой происходит поднятие Государственного флага Российской Федерации, под звучание Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг по единому расписанию.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работают два объединения в рамках внеурочной деятельности «Театр «Гранат» и «Каламбур». Руководители театральной студии имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных коллективов. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. Создана театральная гримерная и костюмерная для театров.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральных коллективах занимались 30 обучающихся 2–9-х классов. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся в театральных коллективах выросло и составило 45 обучающихся.

Продолжает работу школьный команды КВН «Дети 10-х» и «Сплетницы». Команды успешно выступают на региональном фестивале, играх Ярославской областной Юниор Лиги КВН, стали участниками XIV Международного фестиваля Всероссийской Юниор-Лиги КВН (г. Анапа). С 2025 г. – участники команды «Дети 10-х» принимают участие в конкурсной программе детского стендапа (РФ).

В 2025 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- лапта - 1 группа;
- городки 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 123 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, компьютер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Примечание
1	Новогодние эстафеты, 2 классы	спортивный зал	декабрь	60	
2	Районный этап КЭС- баскет	спортивный зал гимназии №1	декабрь	7	2 место
3	фестиваль школьного спортивного клуба - лыжные гонки, 4 кл и 5 кл	стадион НКЗ	январь	12	Победитель, индивидуальный
4	Фестиваль школьного спорта-мини-футбол, 4 кл и 5 кл	стадион	январь	14	Победитель среди 4 классов,

					командный
5	Первенство города по лыжным гонкам	лыжная база	февраль	4	1 место
6	АШСК по лыжным гонкам среди родителей и преподавателей	лыжная база НКЗ	февраль	10	1 место
7	Муниципальный этап по шахматам "Белая ладья"	Спортивная школа 16	февраль	5	4 место
8	Муниципальный этап соревнований по шахматам Белая ладья	Спортивная школа	февраль	9	
9	Кубок ректора по лапте	спортивный зал ЯГТУ	февраль	20	4 место
10	Школьное мероприятие "А ну-ка парни", 5 кл	спортивный зал	февраль	50	
11	Районные соревнования по стрельбе	школа 28	февраль	3	
12	Масленица для 2д и 5д класса	спортивный зал	февраль	75	дети + родители
13	Первенство Ярославля по баскетболу 3*3	Зал ЯГТУ	февраль	4	
14	Районный этап Зарница 2.0	Школа 68	март	10	3 место
15	ЯШФЛ футбол			10	
16	Кубок ректора по баскетболу	спортивный зал ЯГТУ	март-апрель	12	4 место
17	Кубок ректора ЯГТУ по футзалу	спортивный зал	апрель	6	2 место
18	Городской смотр конкурс «Салют, Победа!»		апрель	10	4 место
19	Открытие ШСК «Юниор» сезон 2024-2025. Семейные старты, 2-5 кл	стадион и спортивный зал	сентябрь-октябрь	234	дети + родители
20	АШСК волейбол	спортивный зал	сентябрь-май	10	родители, 3 место
21	АШСК легкая атлетика, 3 и 4 кл	манеж	октябрь	12	Победитель, индивидуальный
22	Школьный турнир по футболу	стадион	октябрь	50	
23	Веселые старты для 1 классов	спортивный зал	ноябрь	100	
24	Масленица 1-5 классы	спортивный зал	февраль	60	Родители+дети
25	Веселые старты для 5 классов	спортивный	октябрь	60	Сш18 - победа

	среди сшб и сш18	зал			
26	Веселые старты «Елка в кроссовках», 3-4 классы	Спортивный комплекса «Молния»	декабрь	10	1 место
27	Муниципальный этап Зарница 2.0	Кадетский корпус	май	10	4 место

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

На базе школы традиционно работает Лагерь 3 раза в год: осенние каникулы – 30 чел. (программа Лидер, «Движение первых»), весенние каникулы – 30 чел. (профориентационный лагерь), летние каникулы – 200 чел (для учащихся 1-4 классов).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году 80-летие ПОБЕДЫ

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в

благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Председатель: Галустов И.В., председатель ШУС

Члены:

- Павлова С.Н.
- Костина К.С.
- Ефименкова Е.Г.
- Фокина Т.А.

Утвержден план основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 18», посвященных Году Защитника Отечества.

В рамках плана основных мероприятий в период с января 2025 года проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитников Отечества	Февраль	Советник по воспитанию	120
Конкурс сочинений «Семейные книги памяти»	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе	90
Конкурс чтецов	Май	Учителя русского языка и литературы	56
Конкурс боевых листов	Апрель-май	Классные руководители	48
Постановка «Дети войны»	Май	Педагог-организатор	120
Диктант Победы	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе	90
Митинг памяти на Туговой горе 22 июня	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе	34
Игра Зарница( школьный, муниципальный этап)	Апрель - май	Учитель ОБЗР	240
Благоустройство воинских захоронений на Туговой горе	Апрель, сентябрь	Руководитель волонтерского отряда	20
Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир»	Июнь	Воспитатели городского школьного лагеря	200
Торжественная линейка подведения итогов Года Защитника Отечества	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе	120

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в «Центр образования - школа №18» (Средняя школа №18) проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию

профминимума, а также через участие некоторых классов (7г, 7д, 8д, 9б классы) в проекте «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2024/2025 учебного года школа является участником проекта «Билет в будущее» с доступом к сегменту платформы.

В 2025 году профориентационный минимум школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Т.А. Фокина;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов. Назначены педагоги-навигаторы в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации, обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, прошедшие обучение по программе повышения квалификации в объеме 36 часов – педагог-психолог Е.Г. Ефименкова и учитель В.В. Лузина;
- сформированы учебные группы для участия в проекте «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дом детского творчества Фрунзенского района (проведение профпроб для учащихся 6-х классов);
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Ярославская детская железная дорога (проведение профпроб для учащихся 6-9 классов);
- Ярославский государственный медицинский университет;
- Ярославский технологический университет;
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены родительские собрания в 8-11 классах с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

По результатам бесед с педагогами с целью оценки навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказы от 31.08.2023 № 01-06/72 и от 07.09.2024 г № 01-06/97). В состав ячейки вошли 159 обучающихся 3–11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Фокина Т.А., заместитель директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский конкурс первичных отделений, по итогам которого первичное отделение стало лауреатом конкурса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98% процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по социально-гуманитарному направлению:

- Развитие после школы
- Школа раннего развития «Иду в первый класс»
- «Знаю! Помню! Горжусь!».
- «Проект: исследуем, обобщаем, защищаем».

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по социально-гуманитарному направлению:

- Развитие после школы
- Школа раннего развития «Иду в первый класс»

- «Знаю, помню, горжусь» (посвященная 80-летию Победы, 2024-2025 учебный год) 1-11 классы.

Она ориентирована на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В 2025-2026 году школа реализует дополнительную образовательную общеразвивающую программу туристическо-краеведческой направленности для обучающихся 1-11 классов «Проект: исследуем, обобщаем, защищаем». В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины». Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований в научно-краеведческой деятельности. Поэтому так важно научить обучающихся основам проектно-исследовательской деятельности. Работа над проектами краеведческой направленности - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, селу, краю, Отечеству, природе.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (23 мая для 1-х классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
51	2	40 мин	6(5)	34 (33 для 1 классов)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024-2025 учебный год скомплектован 51 класс (1456 чел):

- на уровне НОО – 20 классов (626 обучающихся);
- на уровне ООО – 27 классов (715 обучающихся);
- на уровне СОО – 4 класса (115 обучающихся).

Обучение организовано в две смены:

- 43 класса (1179 обучающихся) в 1 смену,
- 8 классов (277 обучающихся) во 2 смену.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют ее в процессе обучения:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и МАКС (Сферум) в школе выполняются согласно плану.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 (Учи.ру, Сбер, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа и др).

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 09.10.2024 №704.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование педагоги выполняют.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
- дети участников и ветеранов СВО;
- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН и ОДН;
- обучающиеся, вошедшие в «группу риска» по результатам СПТ.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1456
	– начальная школа	626
	– основная школа	715
	– средняя школа	115
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	24
	– в основной школе	12
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС. В 2024-2025 году численное количество учащихся начальных классов - 626 человек. Все учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены (1,4 классы – 1 смена, 2,3 классы – 2 смена). Школа реализует образовательную программу «Школа России». Имеется одна группа продленного дня и две группы «Развитие после школы», реализующие общеразвивающую программу по социально-гуманитарному направлению. Со 2 класса предлагается углубленное изучение английского языка.

По итогам учебного года все учащиеся начальной школы переведены в следующий класс.

По результатам анализа успеваемости обучающихся за 3 года можно отметить стабильную динамику в категории детей, имеющих результаты «отлично» и «хорошо».

Похвальным листом награждены 57 человек (8,9%).

#### Таблица 6.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Успевают	Мотивация	Все «5»	«4-5»	Качество %
2	164	164	138	38	82	69
3	160	160	131	21	97	72
4	159	159	121	21	93	72
Итого	636	636	390	80	272	71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 г был 58,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 г – 10,5%).

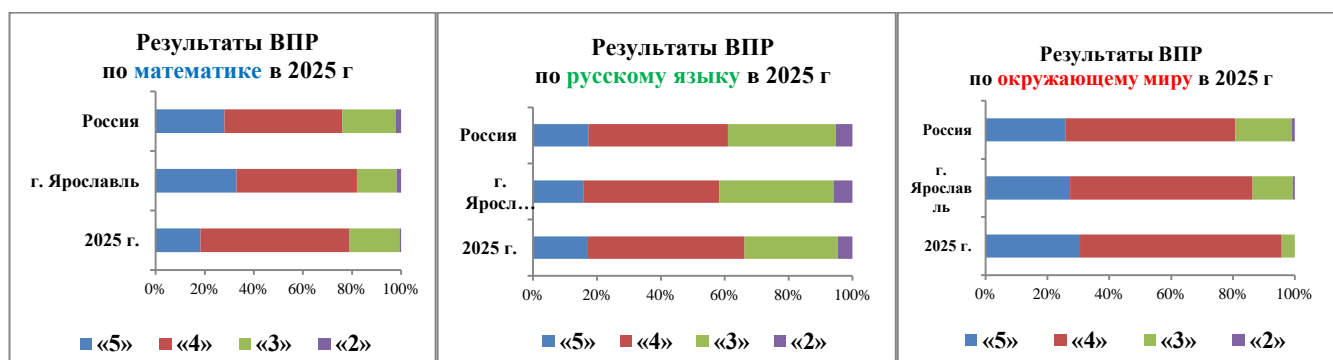
Более 25 лет для будущих первоклассников работает Школа Раннего Развития. ШРР пользуется большим спросом. В 2024-2025 учебном году программу посетили порядка 90 детей. Для ребят проводятся занятия по направлениям: «Развитие речи и письмо», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». В рамках ШРР работает родительский клуб, где родители будущих первоклассников могут получить ответы на все интересующие их вопросы. Педагоги школы выходят на родительские собрания в «подшефные» детские сады №110, 227, 57, 41 и знакомят родителей с особенностями обучения в первом классе. Для ребят из детского сада № 227 организована экскурсия в школу.

Все обучающиеся начальной школы изучают курс «Шахматы в школе». Для них организовано знакомство с историей возникновения шахмат, шахматные турниры и различные шахматные конкурсы (в рамках курса внеурочной деятельности).

В апреле 2025 года были проведены ВПР в традиционной форме (по программе 4 класса) - русский язык, математика и один предмет по выбору (3 класса писали окружающий мир, 1 класс - английский язык и 1 класс литературное чтение)

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по ВПР в 2025 году**

отметка	2023 г.	2024 г.	2025 г.	г. Ярославль	Россия
<b>Математика</b>					
«5»	20,36	54,8	18,24	32,97	27,96
«4»	50	29,38	60,81	49	48,08
«3»	26,19	14,69	20,27	16,26	21,9
«2»	3,17	1,13	0,68	1,77	2,07
<b>Окружающий мир</b>					
«5»	11,72	43,6	30,53	27,3	25,72
«4»	62,5	45,93	65,26	59,09	55,08
«3»	25,78	9,88	4,21	13,02	18,26
«2»	0	0,58	0	0,63	0,94
<b>Русский язык</b>					
«5»	20,54	31,03	17,22	15,73	17,31
«4»	55,36	48,28	49,01	42,5	43,69
«3»	23,21	17,82	29,14	35,85	33,79
«2»	0,89	2,87	4,64	5,92	5,21
<b>Английский язык</b>					
«5»	-	-	33,33	48,37	21,56
«4»	-	-	53,33	47,56	48,37
«3»	-	-	10	24,51	26,08
«2»	-	-	3,33	5,38	4
<b>Литературное чтение</b>					
«5»	-	-	0	21,38	23,79
«4»	-	-	25	47,97	48,93
«3»	-	-	67,86	27,75	25,07
«2»	-	-	7,14	2,9	2,2



Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам выше показателей по Ярославской области и России, а так же можно сделать вывод, что все учащиеся подтвердили свои текущие отметки.

Учащиеся начальной школы (4 классы) приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады младших школьников (русский язык, окружающий мир, математика, английский язык). На муниципальном этапе - 5 призеров.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном», общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2023 НОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2025 г. внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности начальной школы в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	172	172	100	80	46,5	7	4,1	0	0	0	0	0	0
6	169	169	100	61	36,1	2	1,1	0	0	0	0	0	0
7	126	137	100	28	22,2	2	1,6	0	0	0	0	0	0
8	127	126	99,2	33	26,0	6	4,7	1	0,8	0	0	1	0,8
9	109	107	98,2	28	25,7	12	11,0	2	1,8	0	0	0	0
Итого	703	700	99,6	230	32,7	29	4,1	3	0,4	0	0	1	0,1

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	60	59	98,3	21	35	2	3,3	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	21	43,8	4	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	108	107	99,1	42	38,9	6	5,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году выросли на 4 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2024-м было 2,8%).

## Результаты ГИА-2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок проведения ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 15 человек, из них 12 обучающихся получили более высокие баллы по результатам пересдачи, две ученицы на пересдачу не пришли.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в «Центр образование – школа №18» (средней школе № 18) в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в «Центр образование – школа №18» (средней школе № 18). В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

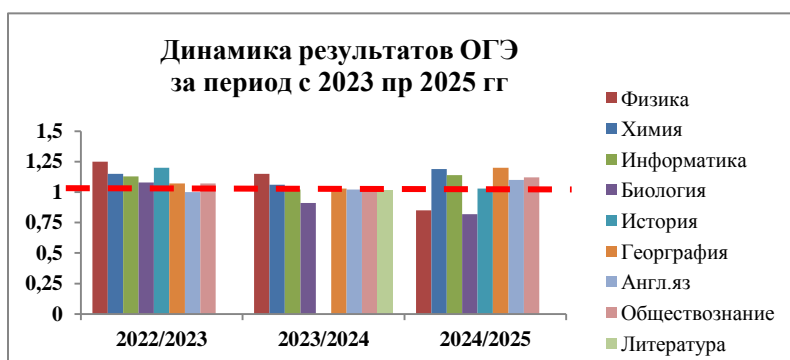
В 2025 году 107 девятиклассников были допущены до государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует относительный средний балл. Успешность по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

По всем предметам кроме физики и биологии результаты повысились по сравнению с 2024 годом. Снижение результатов по физике и биологии может быть связано с усложнением КИМ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во сдававших		Справились с работой			Справились на «4» и «5»			Средний балл		Относительный средний балл
	Абс.	%	Абс.	%		Абс.	%		Школа	Регион	
				Школа	Регион		Школа	Регион			
<b>Русский язык</b>											
2022/2023	100	100	100	100	98,2	88	88,0	69,27	27,87	25,2	1,11
2023/2024	114	100	114	100	97,8	76	66,67	56,6	25,36	23,7	1,07
2024/2025	107	100	107	100	95,3	77	71,96	51,1	30,04	26,37	1,14
<b>Математика</b>											
2022/2023	100	100	99	99,0	95,2	53	53,0	39,89	15,30	13,36	1,15
2023/2024	114	100	114	100	96,3	75	65,79	56,7	16,09	15,32	1,05
2024/2025	107	100	107	100	89,5	94	87,85	64,8	18,45	15,5	1,19
<b>Физика</b>											
2022/2023	5	5,00	5	100	99,2	4	80,0	52,1	29,8	23,81	1,25
2023/2024	8	7,01	8	100	99,5	7	87,5	65,9	30,02	26,1	1,15
2024/2025	4	3,74	4	100	95,2	3	75,0	70,6	20,0	23,3	0,85

<b>Химия</b>											
2022/2023	7	7,00	7	100	99,0	7	100	81,4	32,86	28,59	1,15
2023/2024	5	4,39	5	100	99,3	5	100	79,9	29,70	28,02	1,06
2024/2025	12	11,21	12	100	96,8	12	100	81,7	33,25	27,9	1,19
<b>Информатика</b>											
2022/2023	54	54,00	54	100	96,5	39	72,22	50,6	12,22	10,82	1,13
2023/2024	64	56,14	64	100	97,7	42	65,63	58,0	11,69	11,46	1,02
2024/2025	58	54,21	58	100	93,3	47	81,03	60,7	13,26	11,6	1,14
<b>Биология</b>											
2022/2023	16	16,00	16	100	98,7	11	68,75	64,8	30,38	28,21	1,08
2023/2024	18	15,79	18	100	97,3	9	50	64,3	26,00	28,57	0,91
2024/2025	12	11,21	12	100	98,0	12	100	68,3	24,33	29,5	0,82
<b>История</b>											
2022/2023	4	4,00	4	100	95,2	4	100	62,1	28	23,28	1,20
2023/2024	0	0	-	-	98,3	-	-	68,3	-	23,66	-
2024/2025	3	2,80	3	100	95,4	2	66,67	66,4	24,33	23,5	1,03
<b>География</b>											
2022/2023	30	30,00	30	100	95,1	22	73,33	58,7	21,07	19,71	1,07
2023/2024	41	35,96	41	100	95,4	31	75,61	63,5	21,19	20,57	1,03
2024/2025	23	21,50	23	100	90,7	23	100	64,8	24,74	20,7	1,20
<b>Английский язык</b>											
2022/2023	29	29,00	29	100	99,6	22	75,86	77,2	52,9	52,94	1,00
2023/2024	23	20,18	23	100	99,3	21	91,30	83,2	56,01	54,91	1,02
2024/2025	31	28,97	31	100	96,6	28	90,32	77,5	57,45	52,3	1,10
<b>Обществознание</b>											
2022/2023	55	55,00	55	100	95,1	27	49,09	39,7	23,56	21,97	1,07
2023/2024	60	52,63	60	100	96,3	35	58,33	49,7	24,43	23,27	1,05
2024/2025	71	66,36	71	100	90,7	40	56,34	42,6	24,72	22,1	1,12
<b>Литература</b>											
2023/2024	7	6,14	7	100	96,3	5	71,43	49,7	23,50	23,27	1,01
2024/2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Увеличилось количество выпускников, получивших на экзамене 4 и 5 по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии, снизилось по обществознанию, английскому языку, физике. Экзамен по литературе в 2024/2025 учебном году выпускники не сдавали.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, допущенные до экзаменов, успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 11,22 процента от общей численности выпускников. Увеличилось количество выпускников, получивших на экзамене 4 и 5 по русскому языку, математике, информатике,

биологии, географии, снизилось по обществознанию, английскому языку, физике. Экзамен по литературе в 2024/2025 учебном году выпускники не сдавали.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, допущенные до экзаменов, успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 11,22 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	100		117		109	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	114	97,4	107	98,2
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	2,6	2	1,8

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2025 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,35
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся.

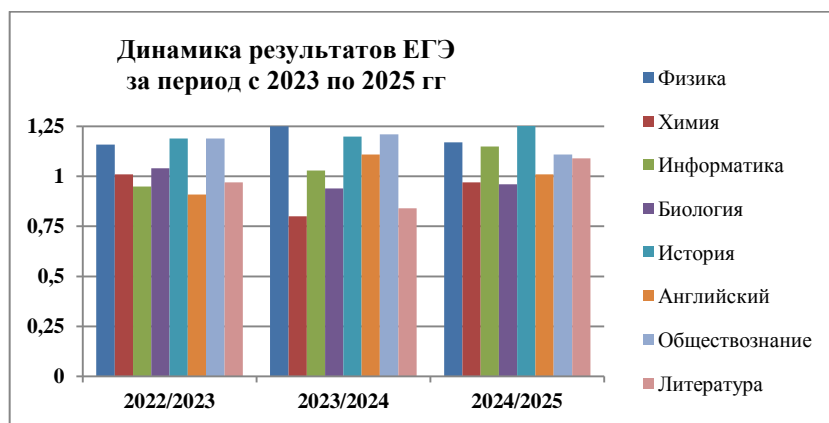
В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,25.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 48 обучающихся предмет выбрали 22 человека (45,8%). Физику выбрали 3 обучающихся (6,25%), историю – 6 (12,5%), английский язык сдавали 15 человек (31,25%), информатику – 16 человек (33,3%), химию 6 человек (12,5%), биологию – 9 (18,75%), географию – 1 человек (2,1%), литературу – 3 человека (6,25%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Кол-во сдававших		Справляемость			Средний балл		Относительный средний балл	РФ	
	Абс.	%	Абс.	%		Школа	Регион			
Учебный год				Школа	Регион					
<b>Русский язык</b>										
2022/2023	56	100	56	100	99,8	74,55	71,7	1,04		
2023/2024	58	100	56	100	99,8	70,41	65,8	1,07	63,88	
2024/2025	48	100	48	100	99,4	69,67	63,2	1,11	60,7	
<b>Математика</b>										
2022/2023	проф	28	50,0	28	100	96,21	60,07	59,85	1,00	
	баз	28	50,0	28	100	99,26	4,5	4,2	1,07	
2023/2024	проф	30	51,7	30	100	94,6	66,25	62,5	1,06	62,55
	баз	28	48,3	28	100	98,9	4,5	4,2	1,07	
2024/2025	проф	28	58,3	28	100	93,5	67,54	62,4	1,08	62,0
	баз	20	41,7	20	100	98,6	4,35	4,2	1,04	
<b>Физика</b>										
2022/2023	4	6,9	4	100	91,24	61,75	53,02	1,16		
2023/2024	3	5,2	3	100	97,6	78,00	62,4	1,25	63,21	
2024/2025	3	6,25	3	100	96,2	71,00	60,5	1,17	61,7	
<b>Химия</b>										
2022/2023	10	17,2	9	90	85,76	58,6	58,0	1,01		
2023/2024	10	17,2	8	80	86,9	46,4	58,0	0,80	56,55	
2024/2025	6	12,5	5	83,33	85,2	57,67	59,4	0,97	58,1	
<b>Информатика</b>										
2022/2023	11	19,0	10	90,1	89,55	58,8	62,0	0,95		
2023/2024	16	27,6	16	100	87,7	58,01	56,4	1,03	54,49	
2024/2025	16	33,3	16	100	82,2	66,88	58,1	1,15	55,9	
<b>Биология</b>										
2022/2023	6	10,7	4	66,6	85,63	56,17	53,86	1,04		
2023/2024	11	19,0	11	100	87,7	52,64	56,0	0,94	54,13	
2024/2025	9	18,75	8	88,9	87,5	53,44	55,7	0,96	54,5	
<b>История</b>										
2022/2023	4	6,9	4	100	91,39	70,25	59,03	1,19		
2023/2024	7	12,1	7	100	97,1	74,88	62,4	1,20	57,19	
2024/2025	6	12,5	6	100	95,5	74,67	53,3	1,40	55,8	
<b>Английский язык</b>										
2022/2023	7	12,5	7	100	99,3	64,4	70,43	0,91		
2023/2024	15	25,9	15	100	97,3	70,71	63,7	1,11	65,39	

2024/2025	15	31,25	15	100	96,1	58,67	58,3	1,01	64,1
Обществознание									
2022/2023	26	46,4	25	51,0	84,8	70,08	58,9	1,19	
2023/2024	26	44,8	26	100	81,5	68,61	56,7	1,21	55,05
2024/2025	22	45,8	22	100	80,6	60,95	55,1	1,11	53,6
Литература									
2022/2023	8	14,3	8	100	98,3	61,5	63,4	0,97	
2023/2024	3	5,2	3	100	95,7	49,22	58,6	0,84	60,92
2024/2025	3	6,25	3	100	95,2	64,67	59,2	1,09	61,9
География									
2023/2024	-		-			-			56,08
2024/2025	1	2,1	1	100	95,0	72	53,3	1,35	54,8



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 12 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2025 года.

Относительный средний балл по обязательным предметам (русскому языку и математике) больше 1, что говорит о том, что результаты выше средних значений по области. Повысились результаты ЕГЭ по химии, информатике, истории, литературе. Относительный средний балл меньше 1 по биологии и химии, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся по этим предметам.

### Результаты ВПР

Весной 2025 года учащиеся 5-8, 10 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В 5-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, литература, английский язык.

**Таблица 14. Статистические данные по отметкам за ВПР**

Предмет	Отметки (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО
Математика	16,27	18,81	18,83	26,51	39	38,83	35,54	26,95	27,39	21,69	15,24	14,94
Русский язык	16,27	18,81	18,83	26,51	39	38,83	35,54	26,95	27,39	21,69	15,24	14,94
История	7,04	7,89	7,44	40,85	38,57	37,49	39,44	36,85	37,67	12,68	16,69	17,39
Биология	0	2,53	2,64	44,64	39,09	40,05	52,68	51,38	49,54	2,68	6,99	7,77
География	11,76	5,29	5,43	68,63	48,7	46,94	19,61	39,66	40,25	0	6,34	7,38
Литература	7,14	18,05	17,12	28,57	36,61	34,83	50	30,23	30,6	14,29	15,11	17,44
Английский язык	13,21	13,64	16,08	45,28	37,09	36,4	37,74	42,15	40,02	3,77	7,13	7,5

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по математике и русскому языку, а по отметке 3 выше по истории, биологии, географии и английскому языку. Количество неудовлетворительных отметок по предметам математика, русский язык, биология, литература и английский язык меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области, результаты по истории по аналогичному показателю практически идентичны.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по математике и биологии.

В 6-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, литература, английский язык.

**Таблица 15. Статистические данные по отметкам за ВПР**

предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО
Математика	15,09	14,11	13,97	50,31	49,74	50,28	29,56	28,66	28,14	5,03	7,49	7,61
Русский язык	12,42	12,13	12,26	30,07	34,45	34,74	43,79	33,37	33,34	13,73	20,05	19,67
История	7,27	7,91	7,17	36,36	40,32	40,55	49,09	41,61	42,14	7,27	10,15	10,15
Биология	0	5,37	5,11	42,17	49,84	48,86	49,4	39,58	40,95	8,43	5,21	5,08
География	1,41	3,86	3,51	38,03	45,38	45,61	56,34	45,82	45,34	4,23	4,94	5,53

Обществознание	5,45	14,63	14,28	34,55	48,66	48,24	50,91	29,42	29,37	9,09	7,29	8,11
Литература	11,54	14,97	16,04	50	34,58	35,44	23,08	31,02	31,17	15,38	19,43	17,35
Английский язык	5	14,58	16,07	20	37,78	38,03	60	36,7	35,3	15	10,94	10,6

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по биологии, географии, обществознанию и английскому языку, а по отметке 3 выше по литературе и английскому языку. Количество неудовлетворительных отметок по предметам биология, география, обществознание, литература, английский язык меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области, результаты по русскому языку по аналогичному показателю практически идентичны.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по обществознанию, русскому языку и английскому языку.

В 7-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, информатика, литература, английский язык.

## Статистические данные по отметкам за ВПР

Предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО
Математика	4,96	11,22	11,51	57,02	51	51,16	31,4	30,83	30,32	6,61	6,94	7,01
Русский язык	21,43	15,24	16,25	33,93	37,26	36,39	25,89	28,53	28,54	18,75	18,96	18,82
История	0	7,72	7,27	20	46,11	44,71	60	33,21	36,08	20	12,95	11,94
Биология	4,17	4,18	3,92	16,67	42,92	42,51	75	42,67	42,92	4,17	10,23	10,65
География	0	3,96	4,53	38,46	52,05	49,67	38,46	37,34	39,07	23,08	6,65	6,73
Обществознание	7,41	35,19	15,78	35,19	51,34	50,58	44,44	26,91	27,3	12,96	6,12	6,34
Физика	4,88	8,65	10,18	51,22	59,78	56,89	36,59	26,83	27,95	7,32	4,74	4,98
Информатика	7,69	5,67	5,13	46,15	35,58	34,61	26,92	41,54	43,94	19,23	17,2	16,32
Литература	7,14	15,3	14,49	28,57	32,08	36,47	42,86	32,7	30,53	21,43	19,92	18,51
Английский язык	12,5	18,24	16,76	45,83	38,2	37,18	41,67	33,33	35,02	0	10,22	11,04

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по истории, обществознанию, биологии, географии, литературе и физике, а по отметке 3 выше по математике, английскому языку и информатике. Количество неудовлетворительных отметок по предметам математика, география, история, обществознание, физика, литература и английский язык меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по математике, биологии, истории и обществознанию.

В 8-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия, информатика, литература, английский язык.

предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО
Математика	10,43	8,76	9,75	58,26	49,3	51,72	29,57	34,38	32,16	1,74	7,56	6,37
История	0	4,74	4,09	48,89	40,01	40,47	37,78	42,07	43,58	13,33	13,18	11,86
Биология	0	2,02	1,88	86,36	38,26	39,11	13,64	49,78	48,63	0	9,94	10,38
География	0	3,75	3,65	36,84	43,65	44,73	57,89	49,01	47,21	5,26	3,59	4,41
Обществознание	20	17,58	17,39	48	51,81	50,57	32	25,9	27,55	0	4,71	4,5
Физика	3,45	8,8	10,06	65,52	60,57	60,61	27,59	26,49	25,04	3,45	4,14	4,3
Химия	0	6,84	6,88	14,29	39,51	39,15	52,38	36,76	36,93	33,33	16,88	17,04
Информатика	8,33	7,41	8,08	58,33	44,97	45,96	33,33	34,66	31,75	0	12,96	14,21
Литература	4,76	15,67	15	42,86	34,66	36,33	33,33	28,33	29,56	19,05	21,35	19,11
Английский язык	14,29	14,56	15,93	21,43	37,11	40,04	53,57	37,58	35,45	10,71	10,75	8,57

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по географии, химии, литературе и английскому языку, по отметке 3 выше по математике, истории, биологии, физике, информатике и литературе. Количество неудовлетворительных отметок по предметам физика, биология, история, химия, география и литература меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по математике, химии, информатике, биологии и истории.

В 10-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, физика, английский язык.

Предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО
Математика	1,79	8,11	8,02	55,36	51,48	48,42	41,07	35,77	37,49	1,79	4,64	6,07
Русский язык	3,51	6,88	7,23	12,28	25,69	25,34	57,89	46,12	43,15	26,32	21,32	24,28
География	0	0,56	0,81	26,09	18,37	21,96	65,22	60,73	56,02	8,7	20,34	21,21
Обществознан ие	0	5,93	7,62	12	28,95	28,04	72	48,16	47,47	16	16,95	16,87
Физика	0	3,04	3,51	12,5	29,63	26,51	58,33	42,72	42,48	29,17	24,6	27,5
Английский язык	0	1,21	2,66	0	9,88	12,45	51,85	55,46	53,28	48,15	33,45	31,62

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по русскому языку, обществознанию, физике и английскому языку, а по отметке 3 выше по математике и географии. Количество неудовлетворительных отметок по всем предметам меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по русскому языку, математике и обществознанию.

Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что результаты ВПР не выходят за рамки средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Традиционно обучающиеся «Центр образования – школа №18» (средней школы № 18) принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями и призерами различных уровней.

Школьный этап			
Предмет	Количество работ	Победители	Призеры
Математика	130	14	37
Русский язык	187	9	60
Химия	16	3	9

Физика	30	3	3
Литература	69	8	19
Биология	59	8	32
Английский язык	120	8	34
Немецкий язык	1	0	0
История	15	3	0
Физическая культура	42	14	27
Экология	3	1	1
Технология	21	2	0
География	51	4	13
Французский язык	1	0	0
Китайский язык	2	0	0
Астрономия	4	3	0
Информатика	23	5	1
Экономика	3	2	0
Искусство	6	0	0
Обществознание	66	5	9
Право	14	2	3
ОБЗР	8	2	0
Испанский язык	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>872 работ, 995 участник</b>	<b>97</b>	<b>248</b>

<b>Муниципальный этап</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Призеры</b>
Математика	6	1
Русский язык	7	1
Химия	6	
Физика	3	
Литература	4	
Биология	5	
Английский язык	10	3
История	4	
Физическая культура	4	1
География	4	1
Экономика	1	1
Обществознание	3	
Право	4	
<b>Всего</b>	<b>61 работа, 50 участников</b>	<b>8</b>

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 7 учащихся школы по 7 предметам, призеры - 3.

В 2025 году были достигнуты высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях: Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный уровень – 8 призеров; малая областная олимпиада школьников («Новая школа») – 2 призера; региональная олимпиада школьников по математике – 2 призера; предметные олимпиады ЯГТУ - 2 победителя, 2 призера; Региональная открытая конференция по научно-техническому творчеству "Лабиринты науки" - 1 победитель, 2 - призера, 1 - лауреат; Конкурс проектов «Будущее политеха» (ЯГТУ) – 4 победителя, 2 призера; 77-я Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием (ЯГТУ) - 1 призер; конференция в рамках Дней науки в Ивановском государственном химико-технологическом университете, конференция - Участник; XXVII Российская научная конференция школьников «Открытие» 2024 - 1 призер; международный инновационный проект «Моя Отчизна» - 3 победителя, 4 призера.

## Востребованность выпускников

**Таблица 17. Востребованность выпускников**

100% учащихся после окончания 9-го класса продолжают обучение в школах или учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный год	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Кол-во выпускников	100	100	114	100	107	100
Продолжают обучение (всего)	100	100	107	93,9	104	97,2
В том числе						
• «Центр образования – школа №18» (Средняя школа № 18)	32	32	38	33,4	45	42,1
• Другие ОУ	25	25	22	19,3	24	22,4
• Учреждения СПО	43	43	47	41,2	35	32,7
• Работают, учатся на курсах	-	-	7	6,1	3	2,8

Выпускники 11 классов поступили в ЯГПУ, ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГМУ, Московский финансовый университет при правительстве РФ (Яр. филиал), МФТИ, РУДН, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПбУ МВД России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Северный Арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова. В высших учебных заведениях ученики школы продолжают демонстрировать высокий уровень мотивации и образовательных результатов, о чем свидетельствуют Благодарственные Письма, которые приходят в адрес школы от имени администрации и руководства вузов.

### Функционирование внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в «Центр образования – школа №18» (средней школе №18) в 2024-2025 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

- временных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Департаментом образования мэрии города Ярославля была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году.

Результаты независимой оценки:

<b>Критерий/Показатель</b>	<b>Набранный балл (макс. балл 100)</b>
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,2
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	95,5
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	64,4
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	97,4
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	95,3
Итоговый показатель	90,36

### **Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 81 педагога, (из них 1 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 5 внешних совместителей, 4 членов администрации, преподающих предметы, согласно профилю их образования). В число педагогического коллектива входят: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования.

85% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 74% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, в 2025 успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 5 педагогов, 2 педагога повысили уровень своей квалификации с первой на высшую категории, 4 педагога имеют ученую степень кандидат наук.

19 педагогов средней школы № 18 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», 6 человека награждены почетным знаком «Отличник просвещения РФ».

В 2025 году 26% от всей численности работающих педагогов в возрасте до 35 лет, 15% имеют статус молодого специалиста.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

На 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение. В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 20 процентов.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов «Центр образования - школа №18» (Средняя школа №18) в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии «Центр образования - школа №18» (Средняя школа №18), присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях посредством выступления на педагогических форумах, презентационных площадках, проведении открытых уроков и мастер-классов различного уровня.

В 2025 году педагоги школы № 18 выступали спикерами на конференциях и семинарах, а также провели множество региональных и муниципальных семинаров на базе школы. Астафьева А.С. директор школы, Иванова Д.С. советник директора по воспитанию, выступили спикерами на Региональном форуме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Астафьева А.С. продемонстрировала трансформацию школы за 5 лет на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы».

Учителя математики Демчук И.Б и Кондратьева Н.А, провели серию региональных вебинаров для учителей математики: «Экономические задачи. Материалы для занятий математического объединения».

Традиционно наша школа является участником инновационной деятельности на уровне г Ярославля и Ярославской области (муниципальная площадка, региональная инновационная площадка, муниципальные проекты).

В 2025 году продолжилась системная работа по развитию административной и школьной команды, состоялось несколько ролевых педагогических советов в различных форматах.

Регулярно школьная команда принимает делегации из различных регионов РФ и Республики Беларусь (г. Витебск, г. Москва и Московская область, г. Калуга, республика Якутия.)

В школе сложилась действенная система работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Института развития образования, Городского центра развития образования.

Авторитетный преподавательский состав обеспечивает достойное качество получаемого учащимися образования. Администрация школы выдвигает высокие требования к преподавательскому составу – каждый педагог должен быть не только профессионалом, но и безусловным примером для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в «Центр образования - школа №18» (Средняя школа №18) при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3643 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19753 единица.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19753	17451
2	Педагогическая		
3	Художественная	3643	7980
4	Справочная	210	48
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	45	39
7	Техническая		
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – ЛитРес, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Крылова М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики, Аверьянова М.А., проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

«Центр образования – школа №18» (Средняя школа № 18) имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 42 учебных кабинета, в том числе:
- 12 кабинетов начальной школы, 75% из них оборудовано мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

**Библиотека и читальный зал:** библиотека летом 2021 года была существенно изменена и модернизирована, в настоящее время она отвечает всем современным требованиям. Общий фонд учебников школьной библиотеки – 17313 экземпляров, художественной литературы более 10 тыс. экземпляров. В связи с трансформацией пространства библиотеки она является местом притяжения обучающихся на переменах и во внеурочное время, а также местом проведения многочисленных мероприятий.

**Спортивный зал:** большой спортивный зал площадью 270,4 м<sup>2</sup> (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков) в 2021 году был капитально отремонтирован. В зале имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п. Помимо спортивного зала на территории школы имеются комплексная спортивная площадка площадью 1008 м<sup>2</sup>, футбольное поле - 828 м<sup>2</sup>.

В 2024 г наша школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Самбо - в школу!». Отметим, что мы школа, реализующая проект. На базе школы открылась секция Самбо, пока на бесплатные занятия в рамках внеурочной деятельности приглашены ученики 3-4 классов.

В 2025 году секцию посещают учащиеся 2-5 классов.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, выставки лучших детских работ.

#### **Медицинский пункт:**

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: врача (20,9 м<sup>2</sup>), процедурный (14,4 м<sup>2</sup>).

Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ ЯО Клиническая больница № 8. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете планируется проведение косметического ремонта.

**Актный зал:** площадью 198,6 м<sup>2</sup> в 2020 году был полностью реконструирован, в актовом зале проведен масштабный ремонт, увеличилось количество посадочных мест, помещение стало более функциональным и современным. Актный зал оснащен многофункциональным мультимедийным устройством (профессиональный проектор компьютер, колонки, музыкальный центр; современное звуковое оборудование).

**Столовая:** В 2024 году в столовой выполнен капитальный ремонт, который полностью соответствует современным требованиям. Помещение оборудовано новой мебелью и техникой, что создает комфортные условия для приема пищи. Дизайн интерьера способствует созданию уютной атмосферы. Все элементы ремонта выполнены с учетом санитарных норм и правил безопасности, что гарантирует удобство и безопасность предлагаемых услуг. Питание детей организовано с помощью электронного комплекса «Ладочки».

Летом 2024 года был проведен ремонт входной зоны Школы, позволившая сделать время пребывания детей в школе более комфортным и безопасным, была обновлена система противопожарной безопасности, выполнена замена системы СОУЭ. Установлена система аварийного освещения.

В школе функционируют кабинет психологической релаксации, кабинет для организации внеклассной работы, учительская, административные кабинеты.

#### **Безопасность:**

- Вахта, контрольно-пропускной режим
- Система СКУД
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и прямым сигналом в пожарную часть
- Охранная сигнализация со стационарной и дистанционной тревожными кнопками, с выездом группы быстрого реагирования Росгвардии по сигналу

#### **Информационные системы**

- Выделенная опто-волоконная сеть
- Школьная локальная сеть
- Информационные стенды

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Официальный сайт школы
- Медиатека
- Группы в социальных сетях

#### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Таблица 19. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	715
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30,04 (4,0)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,45 (4,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,35 - база 67,64 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 чел (11,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 чел (25,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 чел (84,4 %))
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	584 (47,5%)
– регионального уровня		9 (1,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 чел (60,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 чел (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 чел (7,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81
– с высшим образованием		76 (93,8%)

– высшим педагогическим образованием		74 (91,4%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (6,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		52 (64,2%)
– с высшей	человек (процент)	29 (35,8%)
– первой		23 (28,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	15 (18,5%)
– больше 30 лет		21 (25,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	13 (16,0%)
– от 55 лет		19 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (85,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (88,9%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1456 чел 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1кв.м.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.