

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №33»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол № 4 от 20.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс №33»
приказ от 20.04.2026 № 01-06/ 52
_____ А.С. Астафьева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс №33»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №33» (МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33»)
Руководитель	Астафьева Алина Сергеевна
Адрес организации	150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26
Телефон, факс	8 (4852)44-03-72, 8 (4852)44-03-72
Адрес электронной почты	yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru
Структурные подразделения	«Центр образования – школа №18»
	«Центр образования – школа №6 имени Подвойского»
	«Центр развития ребенка – детский сад № 41»
	«Центр развития ребенка – детский сад № 57»
	«Центр развития ребенка – детский сад № 110»
«Центр развития ребенка – детский сад № 227»	
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186364 от 16.03.2016 Министерство образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01245-76/01133297 от 28.03.2016 Министерство образования Ярославской области

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 33» (далее - Учреждение) образовано в связи с реорганизацией муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18», в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 имени Подвойского», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 227» на основании постановления мэрии города Ярославля от 23.06.2025 № 595 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Учреждение находится во Фрунзенском районе города Ярославля.

Оценка образовательной деятельности в Центрах образования

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 в 5 – 7 классах изучается новый учебный курс «История нашего края», исключено изучение обществознания в 6 – 7 классах и предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе.

Оценка образовательной деятельности в Центрах развития ребенка

Образовательная деятельность в центрах развития ребенка (далее – ЦРР) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года центры развития ребенка функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности Центров развития ребенка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центров развития ребенка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	ЦО-школа №18	ЦО-школа №6	ЦПП-ДС №41	ЦПП-ДС №57	ЦПП-ДС №110	ЦПП-ДС №227
Образовательная деятельность							
Общая численность учащихся	человек	1456	734	x	x	x	x
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626	409	x	x	x	x
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	715	294	x	x	x	x
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115	31	x	x	x	x
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30,04	25	x	x	x	x
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,45	17	x	x	x	x
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,67	59	x	x	x	x
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,46 база 66,2 проф	1,4 база 47,3 проф	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	x	x	x	x

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (2,6%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (5,1%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (4,2%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (11,22%)	1 (5,1%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (25,0%)	4 (16,6%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	1229 (84,4 %)	301 (41 %)	x	x	x	x

конкурсах, от общей численности обучающихся							
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	584 (47,5%)	22 (3%)	x	x	x	x
– регионального уровня		9 (1,5%)	0 (0 %)	x	x	x	x
– федерального уровня		0 (0 %)	0 (0 %)	x	x	x	x
– международного уровня		0 (0 %)	0 (0 %)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (60,5%)	0 (0 %)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (7,9%)	31 (4,2%)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	0 (0 %)	x	x	x	x
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (7,9%)	0 (0 %)	x	x	x	x
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	x	x	154	90	168	435
в режиме полного дня (8–12 часов)		x	x	154	90	168	435
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		x	x	0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		x	x	0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	x	x	32	29	33	98

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	x	x	122	61	135	337
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	x	x				
8—12-часового пребывания		x	x	154 (100%)	90 (100%)	168 (100%)	435 (100%)
12—14-часового пребывания		x	x	0	0	0	0
круглосуточного пребывания		x	x	0	0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	x	x	82 (53%)	24 (14%)	44 (26,2%)	86 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития (ОНР)		x	x	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		x	x	0 (0%)	24 (14%)	44 (26,2%)	86 (15%)
присмотру и уходу		x	x	0 (0%)	24 (14%)	44 (26,2%)	86 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	x	x	15	12	14	16,4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	x	x				
музыкального руководителя		x	x	да	да	да	да
инструктора по физической культуре		x	x	да	да	да	да
учителя-логопеда		x	x	да	да	да	да
логопеда		x	x	нет	нет	да	нет
учителя-дефектолога		x	x	да	нет	да	нет
педагога-психолога		x	x	нет	да	да	да

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		81	46	29	11	22	54
– с высшим образованием	человек	76 (93,8%)	38 (82,6%)	18 (62,1%)	11 100%	19 (86,3%)	45 (83,3%)
– высшим педагогическим образованием		74 (91,4%)	33 (71,7%)	18 (62,1%)	11 100%	19 (86,3%)	45 (83,3%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)	8 (17,4%)	11 (37,9%)	0 (0%)	3 (13,6%)	11 (20,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (6,1%)	5 (10,9%)	11 (37,9%)	0 (0%)	3 (13,6%)	11 (20,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек	52 (64,2%)	22 (47,8%)	12 (72,4%)	9 (91%)	16 (72,7%)
– с высшей	(процент)	29 (35,8%)	10 (21,8%)	4 (14%)	7 (57%)	12 (54%)	27 (50%)
– первой		23 (28,4%)	12 (26%)	8 (28%)	2 (18,2%)	4 (13%)	20 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек						
– до 5 лет	(процент)	15 (18,5%)	17 (37%)	3 (10%)	1 (9%)	0 (0%)	7 (5%)
– больше 30 лет		21 (25,9%)	13 (28,3%)	5 (17%)	4 (36,4)	6 (27%)	30 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек						
– до 30 лет	(процент)	13 (16,0%)	13 (28,3%)	5 (17%)	0 (0%)	2 (9%)	4 (7%)
– от 55 лет		19 (23,5%)	12 (26%)	4 (13,7%)	4 (36,4)	7 (32%)	4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	69 (85,2%)	40 (87%)	29 (100%)	12 (100%)	22 (72%)	58 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников							
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (88,9%)	38 (84 %)	29 (100%)	12 (100%)	22 (72%)	55 (96%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	x	x	x	x
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1	38	x	x	x	x
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	x	x	x	x
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет						
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	x	x	x	x
– медиатеки		да	да	x	x	x	x
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	x	x	x	x
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	x	x	x	x
– системы контроля распечатки материалов		да	да	x	x	x	x
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	100%	x	x	x	x
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1	2,6	10,1	5,4	8	17,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	х	х	172	76	975	355,8
Наличие в Детском саду:	да/нет						
- физкультурного зала		х	х	да	нет	да	да
- музыкального зала		х	х	да	да	да	да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		х	х	да	да	да	да

Полный отчет прилагается по каждому структурному подразделению.