

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 33»
«Центр развития ребенка - детский сад № 227»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (руководитель
«Центр развития ребенка - детский
сад № 227»


Е.А. Морозова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 33»


Астафьева А.С.
приказ от 20.04.2026 № 01-06/ 52



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Центр развития ребенка-детский сад № 227

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 33» «Центр развития ребенка - детский сад № 227»
Заместитель директора - руководитель «Центр развития ребенка – детский сад № 227»	Елена Алексеевна Морозова
Адрес организации	150048, г. Ярославль, ул. Ньютона дом 24 а (основное здание) Здание_1 150048, г. Ярославль, ул.Кривова дом 43 а (второе здание) Здание_2
Телефон, факс	8(4852) 389-515
Адрес электронной почты	yardou227@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1969 год
Лицензия	Приказ от 22 апреля 2015 года № 150/05-03, Серия 76 Л02 № 0000301.

«Центр развития ребенка - детский сад № 227» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В «Центр развития ребенка - детский сад № 227» - 22 групповых помещений, каждое из которых площадью 100 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 4 часа.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Центр развития ребенка - детский сад № 227» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

«Центр развития ребенка – детский сад № 227» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Всего в ДОО воспитывается 485 воспитанников. Общее количество групп – 22. Из них 13 групп – общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей, 5 – комбинированной направленности. В компенсирующих группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи). В группах комбинированной направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), (ЗПР).

Все группы однородны по возрастному составу детей:

группа раннего возраста – с 1,5 до 3 лет

вторая младшая группа – с 3-4 лет.

средняя группа – с 4-5 лет.

старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 5-6 лет.

старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 5-6 лет.

старшая группа – 5-6 лет.

подготовительная к школе группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 6-7 лет.

подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

В 2025 году в ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях невозможности посещать учреждение некоторым воспитанникам было проведено основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа «Центр развития ребенка – детский сад № 227» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания «Центр развития ребенка – детский сад № 227» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы «Центр развития ребенка – детский сад № 227», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей «Центр развития ребенка – детский сад № 227» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	389	86 %
Неполная с матерью	46	14 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	30%
Два ребенка	242	60%
Три ребенка и более	46	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году педагоги «Центр развития ребенка – детский сад № 227» реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий «Центр развития ребенка – детский сад № 227», направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка».

	Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В «Центр развития ребенка – детский сад № 227» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, естественно-научному, социально-коммуникативному, спортивному, техническому.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Художественная направленность				
1.1.	«Умелые ладошки»	мастерская	3-7лет	10	12
1.2.	«Сказки соленого теста»	кружок	3-7лет	12	34
1.3.	«Волшебный мир рисования»	кружок	3-7лет	17	42
1.4.	«Веселые бусинки»	кружок	5-7 лет	12	25
2.	Естественно-научная направленность				
2.1.	«Заниматика.»	кружок	3-7лет	65	65
2.2.	«АБВГД-йка»	кружок	5-7 лет	50	50
2.3.	«Ментальная арифметика»	кружок	5-7 лет	25	25
2.4.	«Цифровая лаборатория», «Робототехника».	лаборатория	5-7 лет	33	42
2.5.	«Счастливый английский»	кружок	5-7 лет	9	15
2.6.	«Эколята»	кружок	3-4 года.	12	15

2.7.	«Лего-конструирование»	кружок	5-7 лет	31	33
3.	Спортивная направленность				
3.1.	«Шахматы»	кружок	5-7 лет	12	17
3.2.	«Пашки-занимашки»	кружок	5-7 лет	7	12
3.3.	«Йога для малышей».	кружок	5-7 лет		12
4.	Социально-коммуникативная направленность				
4.1.	«Сказки фиолетового леса»	кружок	3-4 года	24	32

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Центре развития ребенка – детский сад № 227 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в Центре развития ребенка – детский сад № 227 организованы дополнительные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организации

Управление «Центр развития ребенка – детский сад № 227» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление Центром развития ребенка – детский сад № 227 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» (до реорганизации, путем объединения в Образовательный комплекс)

Наименование органа	Функции
Заместитель директора – руководитель «Центр развития ребенка – детский сад № 227»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство «Центр развития ребенка – детский сад № 227».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Центр развития ребенка – детский сад № 227», в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Центр развития ребенка – детский сад № 227».

По итогам 2025 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: «Центр развития ребенка – детский сад № 22»7 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления «Центр развития ребенка – детский сад № 227» определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность «Центр развития ребенка – детский сад № 227» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В основу

образовательной деятельности в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» (до 01.10.2025 г.), самостоятельно разработанная в соответствии с нормативными документами. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), а именно, дети с тяжелыми нарушениями речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

В 2025 году для детей, временно не посещающих ДОО, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через «Сферум», социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%.

В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК **услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются.**

Всего в детском саду 4 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР), 5 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ЗПР), (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР).

В 2025 году Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» (до 01.10.2025 г.) реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря,

уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Воспитанники «Центр развития ребенка – детский сад № 227», в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня.

Участие в конкурсах 2025 год:

- Городской конкурс «Здоровье – это здорово!» (организатор ГЦППМС), 1 педагог - участник.
- Городской творческий конкурс «Мой пап – мой герой», 1 ребёнок – 1 место
- Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников «Край родной, навек любимый!» (организатор ГЦРО), 1 педагог – 2 место, 2 педагога – участника.
- Городской конкурс-выставки творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы», 1 педагог – участник, 1 ребёнок – 3 место, 4 ребёнка – участника.
- Городской творческий конкурс «Ай, да валенки!», 2 педагога – участника.
- Городской конкурс профилактических программ, (организатор ГЦППМС), 2 педагога.
- Городской конкурс творческих работ «новогодний калейдоскоп», 12 детей – участников.

Вывод: образовательная деятельность в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году в «Центр развития ребенка - детский сад № 227» воспитываются 7 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Коллектив «Центр развития ребенка – детский сад № 227» соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для «Центр развития ребенка – детский сад № 227» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости за 2025 год показывает следующие результаты:

Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 20,03 дней.

Пропуск по болезни 1 ребенком = 20,03

Среднесписочная численность детей = 449 (Ясли_99Сад400)

Число пропущенных дней по болезни = 8996 (Ясли2854+Сад6142)

Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей

Средняя на 1 ребенка по болезни = $8996 \div 449 = 20,03$

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих

образовательного учреждения, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием «Центр развития ребенка – детский сад № 227» укомплектован работниками на 100%.

Обучение на КПК прошли все педагоги.

В 2025 году педагоги прошли обучение на следующих курсах:

- КПК «ФГОС ДО ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», с 05.05.2025 по 19.05.2025, 72 часа, 1 педагог.
- КПК «Умный детский сад: практическое применение нейросетей в работе педагога.1.0. эмпирический подход», ГЦРО, с 26.11.2025 по 19.12.2025 г, 48 часов, 2 педагога.
- КПК «Умный детский сад: практическое применение нейросетей в работе педагога.2.0. эмпирический подход», ГЦРО, с 26.11.2025 по 19.12.2025 г, 48 часов, 2 педагога.
- КПК «Умный детский сад: практическое применение нейросетей в работе педагога.3.0. проектный подход», ГЦРО, с 26.11.2025 по 19.12.2025 г, 48 часов, 1 педагог.
- КПК «Применение инструментов коучинга при работе с участниками образовательного процесса», ГЦРО, с 10.10.2025 по 05.12.2025 г., 36 часов, 1 педагог.
- «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", с 15.01.2025, 4 часа, 4 педагога.
- «Первая помощь в образовательной организации», Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", с 20.01.2025 по 25.01.2025 г, 36 часов. 4 педагога.

В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников. Из 54 педагогов ДОО аттестованы на высшую кв. категорию 27 чел., первую кв. категорию – 20 чел., что составляет 87 % от общего числа педагогических работников.

$KвУр = 47 \div 54 \times 100\% = 87\%$ (на 01.01.2025)

7 чел. не имеют категории, стаж работы менее 2 –х лет.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в «Центр развития ребенка – детский сад № 227». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга «Центр развития ребенка – детский сад № 227».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В «Центр развития ребенка – детский сад № 227» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение «Центр развития ребенка – детский сад № 227» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное

обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МТБ соответствуют современным требованиям.

В «Центр развития ребенка – детский сад № 227» достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется 2 музыкальных и 2 спортивных зала, 4 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета педагога-психолога, 2 - методических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора.

При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации. В группах имеются следующие центры: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», Спортивный центр, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации.

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлены прогулочные веранды, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). Так же имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты клумбы, рабатки.

РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ООП/АООП ДО ДОО.

Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере.

УМК, необходимый для материально-технического обеспечения программы, в наличие на 100 %.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В сентябре 2025 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в «Центр развития ребенка – детский сад № 227» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	435
		435
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	98
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	337
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	435(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития (ОНР), (ЗПР) обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	86(15%)
		0 (0%)
		86(15%)
		86(15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
с высшим образованием		45
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		45
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	11	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (87%)
с высшей категорией		27 (50%)
первой категорией		20 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (5%)
больше 30 лет		30 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(7%)
от 55 лет		4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	54/435
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	355,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Центр развития ребенка-детский сад № 227» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.