

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

\_\_\_\_\_ А.С. Астафьева  
от 01.10.2025 № 01-06/04

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №33»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс №33» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи учащимся, определяет ее цели, задачи, направления.

#### 2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

### **3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи**

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся.

### **4. Направления оказания психолого-педагогической помощи**

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.
- Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации.
- Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

## **5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).**

- 5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.
- 5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
- 5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право:
  - получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;
  - давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них;
  - получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.
- 5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

## **6. Права и обязанности специалистов**

### **оказывающих психолого-педагогическую помощь**

- 6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:
  - в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
  - информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
- 6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:
  - квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
  - не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
  - уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
  - сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- иные права, предусмотренные законодательством.